

**Аналитическая справка по работе с воспитанниками с ОВЗ
инструктора по физической культуре МБДОУ №249
Маловичко Елены Вениаминовны**

2019-2020 учебный год

Старшие и подготовительные группы ДОУ посещали 20 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие речевые нарушения и зачисленные на логопункт детского сада.

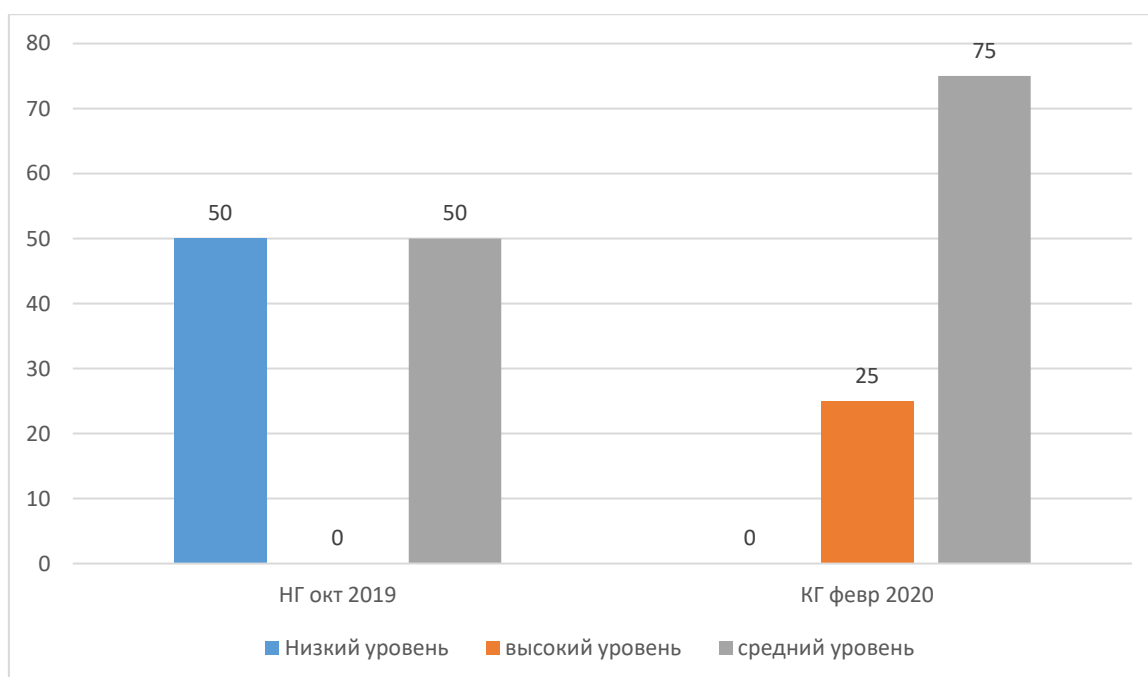
Работа с такими детьми в ДОУ проходила по индивидуальным маршрутам, составленным совместно с воспитателем и логопедом. Применяла различные технологии по физическому развитию как в бассейне, так и на сухой разминке до начала занятия на воде: босоногохождение, закаливание, упражнения для предупреждения плоскостопия, формирования правильной осанки, самомассаж, упражнения с массажными мячиками, психогимнастика, логоритмика, нейроупражнения и др.

Во время занятий в бассейне к детям с ОВЗ уделялось повышенное внимание педагога, давались индивидуальные задания с учетом особенностей воспитанника, велось регулярное диагностирование умений и навыков и постоянное наблюдение за самочувствием воспитанников во время нахождения в воде.

Пять из двадцати (это - 25%) воспитанников с ОВЗ, благодаря целенаправленной и систематической работе, достигли высокого уровня физического развития и успешно участвовали в районных конкурсах, защищая честь ДОУ: «Зарница 2020», фестиваль «Здоровье 2020».

Диагностика умений и навыков плавания для детей с ОВЗ оценивается по следующим показателям: навык плавания свободным стилем, ныряние, погружение головы в воду, выдох в воду, прыжки в воде, лежание на воде на груди, скольжение по поверхности воды на груди и спине с плавательной доской и без нее, плавательные движения ног и рук кролем на груди с плавательной доской и без нее.

Результаты представлены в % в диаграмме диагностики овладения навыком плавания на начало и середину учебного года



2020-2021 учебный год

Старшие и подготовительные группы ДОУ посещали 23 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие речевые нарушения и зачисленные на логопункт детского сада.

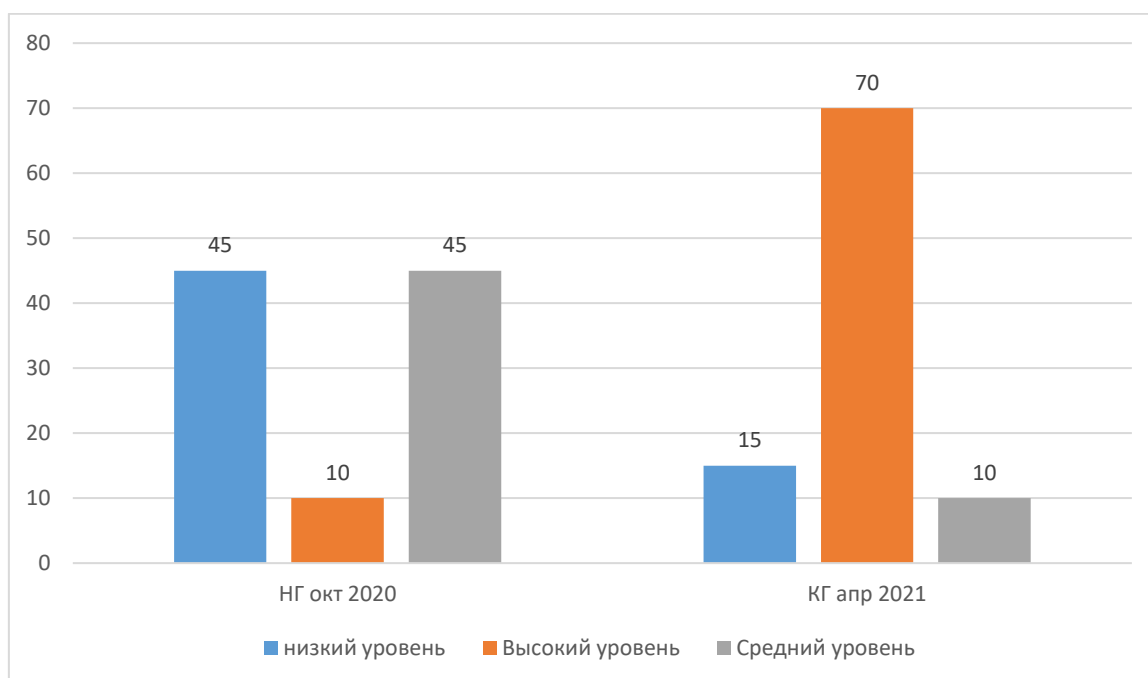
Работа с такими детьми в ДОУ проходила по индивидуальным маршрутам, составленным совместно с воспитателем и логопедом. Применяла различные технологии по физическому развитию как в бассейне, так и на сухой разминке до начала занятия на воде: босоногохождение, закаливание, упражнения для предупреждения плоскостопия, формирования правильной осанки, самомассаж, упражнения с массажными мячиками, психогимнастика, логоритмика, нейроупражнения и др.

Во время занятий в бассейне к детям с ОВЗ уделялось повышенное внимание педагога, давались индивидуальные задания с учетом особенностей воспитанника, велось регулярное диагностирование умений и навыков и постоянное наблюдение за самочувствием воспитанников во время нахождения в воде.

14 из 23 воспитанников с ОВЗ (это - 60%), благодаря работе с ними по индивидуальным маршрутам, достигли высокого уровня физического развития и успешно участвовали в районных конкурсах, защищая честь ДОУ: «Зарница 2021», фестиваль «Здоровье 2021», «Смотр строя и песни 2021», «Ритмическая мозаика 2021» и занимали призовые места.

Диагностика умений и навыков плавания для детей с ОВЗ оценивается по следующим показателям: навык плавания свободным стилем, ныряние, погружение головы в воду, выдох в воду, прыжки в воде, лежание на воде на груди, скольжение по поверхности воды на груди и спине с плавательной доской и без нее, плавательные движения ног и рук кролем на груди с плавательной доской и без нее.

Результаты представлены в % в диаграмме диагностики овладения навыком плавания на начало и середину учебного года



2021-2022 учебный год

Старшие и подготовительные группы ДОУ посещали 22 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие речевые нарушения и зачисленные на логопункт детского сада.

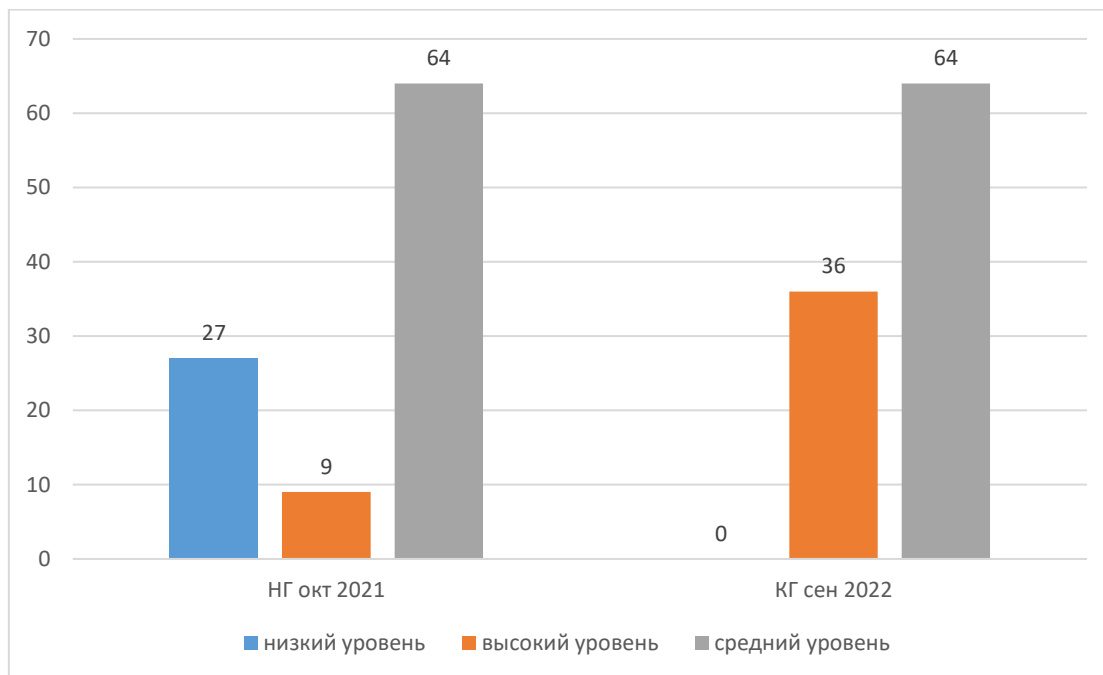
Работа с такими детьми в ДОУ проходила по индивидуальным маршрутам, составленным совместно с воспитателем и логопедом. Применяла различные технологии по физическому развитию как в бассейне, так и на сухой разминке до начала занятия на воде: босоногохождение, закаливание, упражнения для предупреждения плоскостопия, формирования правильной осанки, самомассаж, упражнения с массажными мячиками, психогимнастика, логоритмика, нейроупражнения и др.

Во время занятий в бассейне к детям с ОВЗ уделялось повышенное внимание педагога, давались индивидуальные задания с учетом особенностей воспитанника, велось регулярное диагностирование умений и навыков и постоянное наблюдение за самочувствием воспитанников во время нахождения в воде.

8 из 22 воспитанников с ОВЗ (это - 36 %), благодаря работе с ними по индивидуальным маршрутам, достигли высокого уровня физического развития и успешно участвовали в районных конкурсах, защищая честь ДОУ: «Зарница 2022», фестиваль «Здоровье 2022», «Смотр строя и песни 2022», «Ритмическая мозаика 2022» и занимали призовые места.

Диагностика умений и навыков плавания для детей с ОВЗ оценивается по следующим показателям: навык плавания свободным стилем, ныряние, погружение головы в воду, выдох в воду, прыжки в воде, лежание на воде на груди, скольжение по поверхности воды на груди и спине с плавательной доской и без нее, плавательные движения ног и рук кролем на груди с плавательной доской и без нее.

Результаты представлены в % в диаграмме диагностики овладения навыком плавания на начало и середину учебного года



2022-2023 учебный год

Старшие и подготовительные группы ДОУ посещали 13 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие речевые нарушения и зачисленные на логопункт детского сада.

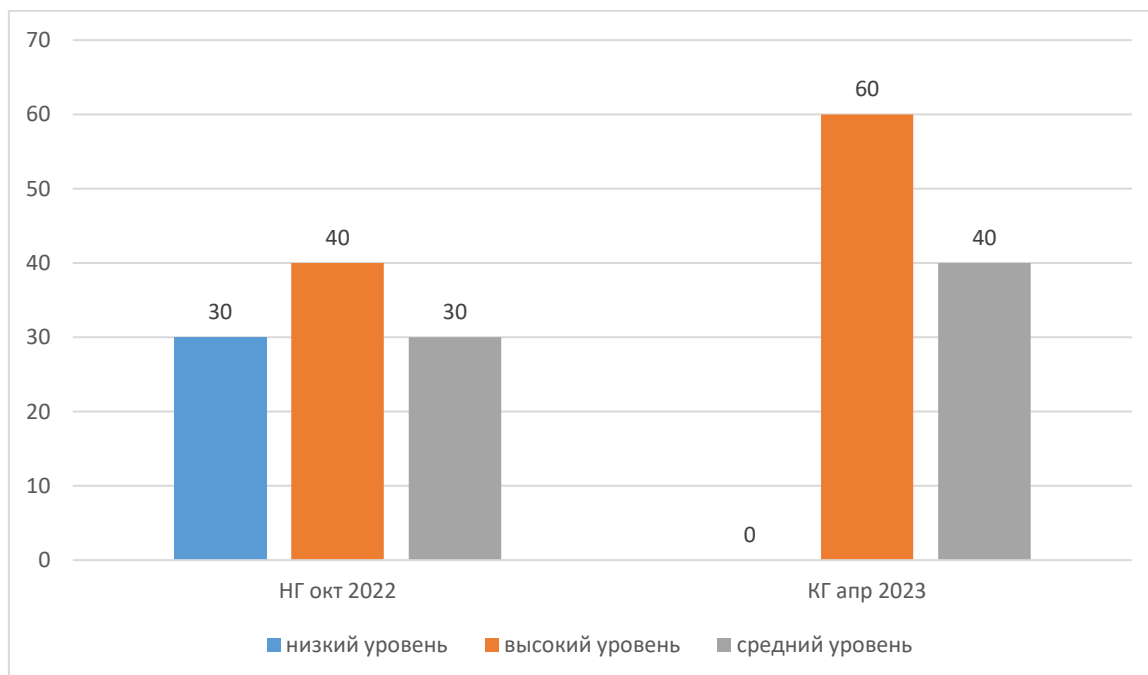
Работа с такими детьми в ДОУ проходила по индивидуальным маршрутам, составленным совместно с воспитателем и логопедом. Применяла различные технологии по физическому развитию как в бассейне, так и на сухой разминке до начала занятия на воде: босоногохождение, закаливание, упражнения для предупреждения плоскостопия, формирования правильной осанки, самомассаж, упражнения с массажными мячиками, психогимнастика, логоритмика, нейроупражнения и др.

Во время занятий в бассейне к детям с ОВЗ уделялось повышенное внимание педагога, давались индивидуальные задания с учетом особенностей воспитанника, велось регулярное диагностирование умений и навыков и постоянное наблюдение за самочувствием воспитанников во время нахождения в воде.

7 из 13 воспитанников с ОВЗ (это – 53%), благодаря работе с ними по индивидуальным маршрутам, достигли высокого уровня физического развития и успешно участвовали в районных конкурсах, защищая честь ДОУ: «Зарница 2023», фестиваль «Здоровье 2023», «Смотр строя и песни 2023», «Ритмическая мозаика 2023» и занимали призовые места.

Диагностика умений и навыков плавания для детей с ОВЗ оценивается по следующим показателям: навык плавания свободным стилем, ныряние, погружение головы в воду, выдох в воду, прыжки в воде, лежание на воде на груди, скольжение по поверхности воды на груди и спине с плавательной доской и без нее, плавательные движения ног и рук кролем на груди с плавательной доской и без нее.

Результаты представлены в % в диаграмме диагностики овладения навыком плавания на начало и середину учебного года



2023-2024 учебный год

Старшие и подготовительные группы ДОУ посещали 10 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие речевые нарушения и зачисленные на логопункт детского сада.

Работа с такими детьми в ДОУ проходила по индивидуальным маршрутам, составленным совместно с воспитателем и логопедом. Применяла различные технологии по физическому развитию как в бассейне, так и на сухой разминке до начала занятия на воде: босоногохождение, закаливание, упражнения для предупреждения плоскостопия, формирования правильной осанки, самомассаж, упражнения с массажными мячиками, психогимнастика, логоритмика, нейроупражнения и др.

Во время занятий в бассейне к детям с ОВЗ уделялось повышенное внимание педагога, давались индивидуальные задания с учетом особенностей воспитанника, велось регулярное диагностирование умений и навыков и постоянное наблюдение за самочувствием воспитанников во время нахождения в воде.

5 из 10 воспитанников с ОВЗ (это – 50%), благодаря работе с ними по индивидуальным маршрутам, достигли высокого уровня физического развития и успешно участвовали в районных конкурсах, защищая честь ДОУ: «Зарница 2024», «Ритмическая мозаика 2024».

Диагностика умений и навыков плавания для детей с ОВЗ оценивается по следующим показателям: навык плавания свободным стилем, ныряние, погружение головы в воду, выдох в воду, прыжки в воде, лежание на воде на груди, скольжение по поверхности воды на груди и спине с плавательной доской и без нее, плавательные движения ног и рук кролем на груди с плавательной доской и без нее.

Результаты представлены в % в диаграмме диагностики овладения навыком плавания на начало и середину учебного года

