

Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
МБУ ИМЦ «Развивающее образование»



Интегрированная игра на развитие двигательной активности дошкольников

Сборник методических разработок
победителей и призёров районного конкурса



Екатеринбург

2020

Интегрированная игра-путешествие «Я шагаю по Екатеринбургу»

Игра-путешествие «Я шагаю по Екатеринбургу» проводится для детей старшего дошкольного возраста, в рамках тематической недели «Мой дом, мой город».

Цели: развитие двигательной активности у воспитанников через соединение различных видов детской деятельности (двигательной, познавательной, речевой, коммуникативной, творческой); систематизация и расширение знаний о родном городе; воспитание умений взаимодействовать со сверстниками.

Задачи:

1. Обеспечить закрепление материала по пройденным темам.
2. Целенаправленно организовать предметно-пространственную среду для организации данной игры, использовать территорию детского сада, спортивную площадку, участки для прогулок.
3. Направить деятельность детей так, чтобы воспитанники двигались, играли, развивались и обучались одновременно на основе интеграции различных видов детской деятельности.

Планируемый результат: развитие двигательной активности в интеграции с познавательной и речевой деятельностью, закрепление у детей полученных знаний, умений и навыков.

Развитие интеллектуальных способностей неотрывно от игровой деятельности на прогулке дает возможность для сбережения и укрепления здоровья воспитанников, что является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Дети получают заряд бодрости и много положительных эмоций!

Материалы и оборудование. Оборудование и дидактические материалы на каждой станции побуждают детей к двигательной активности. Дидактические материалы: фотографии со знакомыми местами города, изображение герба Екатеринбурга, схема здания, оборудование: обручи, конусы, гимнастические палки, платочек, кубики.

Ход игры

Продолжительность мероприятия 40 мин. Игра проходит в форме путешествия по станциям, на которых выполняются задания. От станции до станции дети передвигаются спортивной ходьбой. Старт каждого этапа даётся отдельно. Время прохождения каждого этапа фиксируется отдельно.

Предварительная работа: в рамках недели, посвященной «Мой дом, Мой город», воспитателями старших групп были проведены беседы о городе и его традициях, о животных и о природе Урала, демонстрация фотографий с достопримечательностями города, с гербом города, знакомство с играми народов Урала.

Выход детей на прогулку. Построение на участке. Приветствие.

Беседа о г. Екатеринбурге. Объяснение правил игры-путешествия «Я шагаю по Екатеринбургу».

Разминка «Поздороваемся» (под песню «Человек хороший» ансамбль Барбарики).

Переход на Станцию № 1 «Герб и флаг города».

Рассматриваем герб города и флаг. Делимся на две команды.

Эстафета: Каждая команда преодолевает полосу препятствий и собирает герб или флаг (каждый участник должен пройти по «болотным кочкам», перешагнуть через «овраги»).

Переход на Станцию № 2 «Достопримечательности Екатеринбурга»

Рассматриваем фотографии города Екатеринбурга (памятник Василию Никитичу Татищеву, скульптуру плотника, железнодорожный музей-вокзал, ЦПКиО, площадь 1905 года, памятник клавиатуре, оперный театр, административное здание). Отвечаем на вопрос: «Какое здание изображено на картинке?» - Здание Администрации Екатеринбурга.

Эстафета: «Построй по схеме». Дети строятся по командам в две шеренги и по очереди передают друг другу по цепочке кубики из обруча на скамейку, и строят из кубиков здание (схема висит на стене веранды).

Переход на Станцию №3 «Метро».

Отгадывают загадку:

Под землею с давних пор

Понарыто много нор,

И по ним туда-сюда

Быстро ездят поезда... (Метро)

Игра: Одна группа детей держат обручи, вертикально образуя туннель, вторая группа детей пролезает в обручи, не касаясь земли, потом меняются.

Переход на Станцию №4 «Дыхательная гимнастика».

Беседа о жителях города, которые любят активный образ жизни. Дыхательная гимнастика «Прыжки». Прыгать на обеих ногах, произнося на каждый прыжок: «Ха». Каждые 12-16 прыжков чередовать с ходьбой.

Переход на Станцию № 4 «Игры народов Урала».

Беседа о екатеринбуржцах разных национальностей.

Уральская игра «Гори - гори ясно!»

Все участники становятся парами один за другим, держась за руки. А ведущий стоит перед колонной и держит в руке над головой платочек. Потом вместе говорят:

Гори-гори ясно,

Чтобы не погасло,

Птички летят,
Колокольчики звенят!

После этих слов игроки последней пары бегут вперед и тот, кто первым возьмет платочек, становится ведущим перед колонной, а тот, кто не такой ловкий «горит».

Построение. Подведение итогов игры «Я шагаю по Екатеринбургу».

Фотогалерея

