

Использование современных педагогических технологий, открывают новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из эффективных, на мой взгляд, является - **технология «Лэпбук»**.

При этом лэпбук - это не просто поделка. Это наглядно-практический метод обучения, заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы.

Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

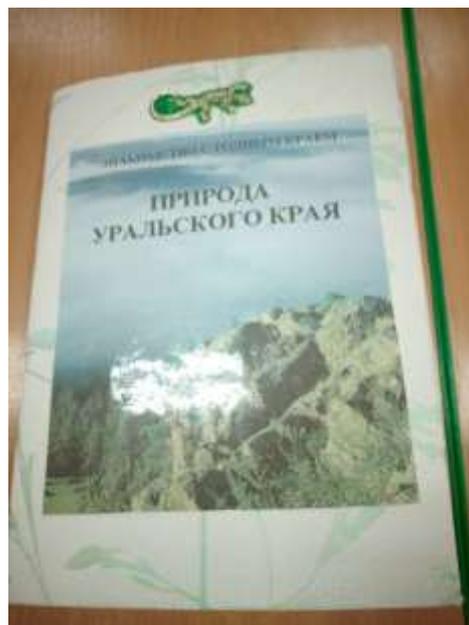
1. «Во саду ли, в огороде»

Цель: закреплять знания детей о фруктах и овощах, умение узнавать их по внешнему виду; группировать фрукты и овощи по месту их роста; развивать внимание, память, мышление; воспитывать самостоятельность, усердие, активность.



2. Природа «Уральского края»

Цель: Расширять представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства, побуждать детей восхищаться красотой родной природы.



3. «В гостях у сказки»

Цель: формирование грамматически правильного строя речи, обогащение словарного запаса, развитие логического мышления, памяти, творчества и воображения ребёнка.



4. «Мир эмоций»

Цель: помочь детям старшего дошкольного возраста войти в сложный мир человеческих отношений, испытывая преимущественно положительные эмоции. Развивать умение общаться, понимать чувства других людей, сочувствовать им, адекватно реагировать в сложных ситуациях, находить выход из конфликта.



5. «Родные промыслы России»

Цель: обобщение и систематизация тематической информации по ознакомлению дошкольников с народным творчеством и традициями, в рамках образовательно-воспитательного процесса в ДОУ.

