

Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которую духовный мир ребёнка выливается вливательный поток представлений и понятий.

Игра – это искра, зажигающий огонёк пытливости и любознательности.

(В.А. Сухомлинский)

Настольные игры - развивают у детей мелкую моторику, навык мышления, память, учат делиться, проигрывать, развивают внимательность, логические и образное мышление, учат взаимодействовать с другими игроками, подчиняться правилам.

Важная задача - научить ребёнка переживать поражение, но в игре это сделать проще, чем тогда, когда он столкнётся с этим в реальной жизни. Действовать по правилам - также необходимое умение, ведь жизнь в социуме невозможна без них.

1. «Найди по цвету»

Цель: Развитие концентрации внимания, координации.



2. «Подувалки»

Цель: Развитие речевого дыхания.



3. «Найди пару»

Цель: Развитие познавательных-психологических процессов. Развитие концентрации внимания, координации.



4. «Забавные животные»

Цель: Развитие концентрации внимания, координации. Наглядно-образ нового мышления.



5. «Подбери по цвету».

Цель: Развитие мелкой моторике и сенсорики, концентрации внимания



6. Игры с прищепками

Цель: Учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук.



7. «Чей хвост»

Цель: расширять и закреплять знание о диких и домашних животных.



8. «Кто в мешке?»

9. «Кто в банке?»

Цель игры с фонариком: расширять и закреплять знание детей по средствам дидактической игры.

Результат использования игры:

- повышение эмоционального, психологического благополучия;
- улучшение запоминания нового материала;
- наличие потребности в овладении новыми знаниями.



10. «Один - много»

Цель:

- закреплять умение отвечать на вопрос: «сколько?»;
- развивать умение образовывать существительные множественного и единственного числа и сравнивать две различные группы предметов;
- обогащать словарный запас детей.



11. «Высокий низкий»

Цель: Развивать у детей зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, память.



12. «Подбери по цвету»

Цель: Закреплять с детьми названия разных цветов. Развивать память, внимание, речь детей.



13. Развивающие карточки

Обучающие карточки на разнообразные тематики познакомят детей с животными, природными явлениями, техникой или видами спорта. Карточки упрощают освоение лексических тем, которые необходимо изучить в дошкольном возрасте. Дети воспринимают необходимую информацию не только на слух, но и зрительно.



14. «Скажи наоборот»

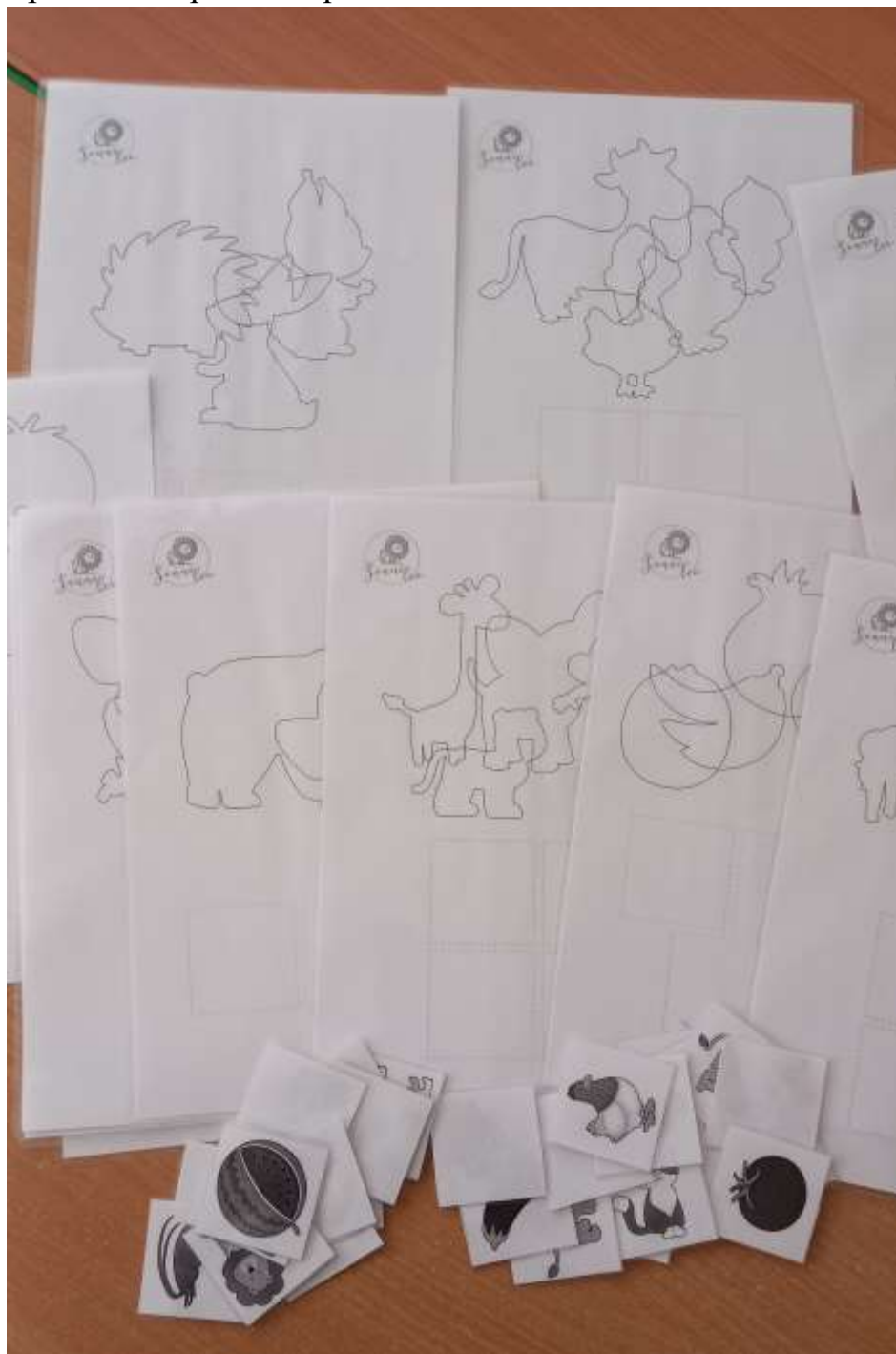
Цель: направлена на развитие мышления, речи ребенка, памяти, логики и интеллекта.



15. «Найди чья тень»

Цель: учить находить заданные силуэты.

- закрепление знаний детей о животных;
- развитие внимания, усидчивости, наблюдательности, зрительной памяти, мелкой моторики, речи, логического мышления;
- развитие приемов зрительного наложения.



16. «Подбери фигуру»

Цель: Формирование знания детей о геометрических фигурах.
Развивать память, внимание, речь детей.

