**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад № 249**

|  |
| --- |
| 620131 г. Екатеринбург, ул. Заводская, 36ател: +7/343/203-27-28, факс: +7/343/232-38-22Е-mail: mbdou249@mail.ru |

***Номинация «Найди все водные объекты района».***

***Познавательный проект «Водоёмы Верх – Исетского района».***

***Актуальность проекта:***

Воспитание любви и уважения к родному району, его достопримечательностям, флоре и фауне является важнейшей составляющей нравственно-экологического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо знать его особенности.

***Цель проекта:***

1. Воспитание чувства любви к Родине, родному краю, району.
2. Воспитание детей в духе миролюбия, уважения, бережного отношения ко всему живому на земле.
3. Приобщение дошкольников к природе Урала.
4. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.

***Задачи проекта:***

*I. Образовательные задачи:*

1. Формировать у детей представления о водоёмах Верх-Исетского района.

2. Познакомить детей с достопримечательностями окрестностей Екатеринбурга.

3. Развивать интерес к родному краю, к его природным богатствам.

4. Расширить знания детей о флоре и фауне района.

*II. Воспитательные задачи:*

1. Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам.

2. Пробудить в детях чувство любви к своему району.

*III. Оздоровительные задачи:*

1. Охранять и укреплять здоровье детей.

2. Учить детей правильно взаимодействовать с природой.

3. Формировать умение рационально использовать природные ресурсы для гармоничного развития личности.

***Авторы:***

Воспитатель высшей квалификационной категории Кудрявцева Наталья Борисовна; воспитатель первой квалификационной категории Трифонова Дарья Павловна.

***Участники проекта:***

1. Воспитанники старшей группы.

2. Родители.

3. Педагоги.

***Вид проекта:***творчески-поисковый, групповой, краткосрочный.

***Формы и методы работы с детьми:***

- Беседы, занятия

- Отражение полученных знаний в продуктивной деятельности

- Выставка творческих работ детей

- Дидактические игры

***Ожидаемые результаты:***

Проживая в городе Екатеринбурге, в Верх-Исетском районе, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания о достопримечательностях, флоре и фауне родного района, начнут проявлять интерес к полученной информации и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи этого проекта выполнены.

***Этапы проекта:***

**I этап – подготовительный**

Цель:

 Создание условий для реализации проекта «Водоёмы Верх-Исетского района».

* Подбор материала педагогом для реализации проекта.
* Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.
* Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.

**II этап – внедренческий**

Цель: эффективная организация совместной деятельности воспитателей, детей, родителей по реализации проекта.

* 1. Рассматривание фотоальбомов (фотографии с видами водоёмов, природа Урала, флора Урала, фауна Урала).
* 2. Беседы с детьми и виртуальные экскурсии .
* 3. Дидактические игры.
* 4. Разучивание стихов про реки и озёра.
* 5. Художественно - продуктивная деятельность. Лепка «Животные водоёмов». Рисование «Утка-кряква», «Кто живёт в озере».
* 6.Изготовление макета «Пруд в парке»(коллективная работа)
* 7. Презентация «Водоёмы Верх-Исетского района.»
* 8. Участие родителей в реализации проекта:

Фотовыставка: водоёмы родного края, которые дети посещали летом с родителями.

**III этап – Итоговый**

Цель: Оценка результатов деятельности, подведение итогов

1.Презентация результатов проведённой работы (фотовыставка, мультимедийная презентация)

2. Проведение итоговых занятий по разделам проекта «Водоёмы Верх-Исетского района».

3. Презентация по проекту«Водоёмы Верх-Исетского района».

***Содержание проекта:***

Придумано кем-то просто и мудро.

 При встрече здороваться «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам.

4 слайд:

- Взгляните, ребята, на фотографию старого Екатеринбурга,

В далёком 1723 году по приказу Петра 1 был основан на реке Исеть город – завод. Город рос, строились заводы, требовались большие объёмы воды (не хватало воды), для этого люди поставили плотину, в результате образовывался обширный искусственный водоём. Так возник Верх-Исетский пруд.

5 слайд:

- Итак, мои маленькие друзья, мы с вами отправляемся на виртуальную экскурсию полную загадок и интересной информации.Для этого нам надо поближе познакомиться с водными объектами нашего района.

6 слайд:

- На экскурсии мы узнаем, какие ещё водоёмы существуют рядом с нами.

-Для чего они нужны.

- Кто в них живёт и что на них растёт.

*Чтобы многое узнать,*

*на каждом озере нам надо побывать.*

7 слайд:

Историческая справка.

- Верх – исетский пруд – искусственное водохранилище, образованное в 1725-1726 году, для работы Верх – Исетского завода. Вода заводу нужна была, чтобы приводить в действие водяное колесо — незаменимого двигателя того времени.

8 слайд:

-  Верх-Исетский пруд является самым большим водоемом в городе. Раньше по пруду ходили небольшие пароходы.Его площадь 16 кв км. , а это почти 2.300 футбольных полей, средняя глубина 2.5 м , это как от пола до потолка. (Мышкой нажать два раза , чтобы появилось надпись и картинка).

*Физминутка.
Вот летит большая утка,
Плавно кружит над рекой.*

 *(Движения руками, имитирующие махи крыльями.)
Наконец, она садится
На корягу над водой.*

 *(Дети садятся на несколько секунд в глубокий присед.*

9 слайд:

*-* На пруду живут утки-кряквы, строят гнёзда и выводят птенцов в береговых зарослях. И хотя утки перелётные птицы, они остаются у нас зимовать, вот зимой её и надо подкармливать, летом у утки достаточно еды.(Мышкой нажать один раз, чтобы появилась картинка ).

 Д/И: Что едят утки? рыбок, головастиков, насекомых, водоросли.

Что не едят утки? Суп, конфеты, картошку фри. (мышкой нажать три раза , чтобы ушли лишние картинки).

10 слайд: Д/И «Что лишнее?».

- Зимой и летом на пруду собираются любители рыбной ловли. Пароходов давно нет, но есть множество рыбацких лодок и яхты.  В пруду водятся такие виды рыб как [окунь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BD%D1%8C), [плотва](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%8B%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B0), [лещ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%89), [щука](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A9%D1%83%D0%BA%D0%B0). (Мышкой нажать один раз, чтобы ушла картинка акулы). - На пруду растут самые редкие виды водный растений — это кубышка желтая и кубышка малая, кувшинка белая и кувшинка малая, белокрыльник и водокрас. (Мышкой нажать один раз, чтобы ушла картинка розы).

11 слайд:

- Ребята, как вы думаете , какими видами спорта занимаются люди на городском пруду?

- Это парусный спорт, это гребля на байдарках и каное.

- Продолжаем нашу экскурсию по водоёмам Верх-Исетского района.

12 слайд:

- Посмотрите на слайд, и скажите под каким номером находится озеро, похожее на ежика? (Мышкой нажать один , чтобы появилась картинка).

- Правильно, ребята, это озеро Вздохня. У этого озера очень грустная история.

13 слайд:

- Озеро соединяется протоком с Верх-Исетском прудом, и поэтому, если уровень воды в пруду убывает или прибывает, то и в озере вода то прибывает, то убывает. Получается,что озеро как бы дышит, «вздыхает». Со временем буква В потерялась, и получилось слово ЗДОХНЯ. (Мышкой нажать два раза, чтобы ушла буква В).

- Раньше озеро было огромным, а сейчас заросло. Губительное отношение человека к водным ресурсам, катострофически отразилось на озере, оно быстро и неотвратимо гибнет. Дно хлипкое, ил занял большую часть озера, не оставив места для жизни ни рыбам, ни другим жителям водоёма. Для очистки понадобиться 10 лет, и тогда появится рыба и можно будет в нём купаться.

14 слайд:

- На озере Здохня буйно растут болотные растения: рогоз, камыш и тростник, на воде — листья кувшинки, а в ней – сплошь водоросли.

- Ребята, отгадайте загадки, и вы узнаете, кто вас встретит на озере:

У болотца тучею,

Что крапива жгучие,

Кусают толпой.

под зудящий вой!

(Комар.)

Любит мух и комаров,

Да имеет громкий зов,

Вся зелёная скажу,

Дом на речке и в пруду.

(Лягушка.)

(Мышкой нажать два раза, чтобы выехали картинки комара и лягушки).

*Физминутка.*

 *Видим, скачут на опушке*

*(Руки на поясе, полуприседания с поворотом влево и вправо)*

*Две зелёные лягушки.*

*Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки.)*

*Прыгать с пятки на носок.*

 *(Переступание с носка на пятку.)*

*На болоте две подружки,*

*(Руки на поясе, полуприседания с поворотом вправо и влево.)*

*Две зелёные лягушки,*

*Рано утром умывались,*

*(Движения по тексту.)*

*Полотенцем растирались,*

*Ножками топали, Ручками хлопали,*

*Вправо наклонялись, влево наклонялись.*

*Вот здоровья в чём секрет,*

 *(Ходьба на месте.)*

*Всем друзьям физкультпривет!*

15 слайд:

- Продолжаем нашу экскурсию. Мы отправляемся на самое большое озеро. Под каким оно номером?

- Это озеро Чусовое. (Мышкой нажать один раз, чтобы картинка озера покачалась).

16 слайд:

Историческая справка.

Озеро Чусовое - водоём созданный природой. Это красивое озеро получило своё название от реки Чусовой и соединяется с ней безымянным ручьём. Его площадь 2 кв. км., а глубина до 3,5 м.

17 слайд:

- Берега Чусовского озера живописны: камни, берёзки, купающие листву в воде, рябь воды – всё создано для того, чтобы любоваться красотой окружающего мира!

18 слайд:

- Чусовое очень любят рыбаки, это озеро чище, чем Верх-Исетский пруд, в нём водится много рыбы, это знакомые нам : окунь, плотва, щука, а также карп и линь, а ещё в озере живут раки. (Мышкой нажать один раз, чтобы появилась картинка рака).

19 слайд:

- Ребята, а давайте сходим на рыбалку! Но сначала, скажите, что нужно взять на рыбалку? (ответы детей).

(Мышкой нажать семь раз, чтобы нужные предметы для рыбалки уехали за смайлик).

20 слайд:

- А теперь начнем рыбачить и узнаем, сколько наловили рыб и раков (ответы детей).

(Мышкой нажать два раза, чтобы появись цифры).

 Да, хорошо порыбачили! Отправляемся дальше.

21 слайд:

- Посмотрите, ребята, и скажите, на каком озере мы ещё не были?

- Правильно, на самом маленьком. Под каким номером оно?

(Мышкой нажать один раз, чтобы картинка покачалась).

- Это озеро Карасье. Как вы думаете, почему оно так называется? (Ответы детей.)

22 слайд:

- Название Карасье означает, что озеро заболоченное, непроточное. Именно в таких местах обитает карась. Дно и берега озера покрыты залежами торфа, и поэтому вода имеет коричневый оттенок.

23 слайд:

- Итак, мои маленькие друзья, мы с вами побывали на водных объектах Верх – Исетского района, узнали, кто живет в этих прудах, что растет в них. Узнали, каким водоёмам грозит неминуемая гибель, если их вовремя не спасти. Озёра, пруды, реки – их надо беречь, не вредите им, они этого не заслуживают.

- Вам понравилась экскурсия? (да) В следующий раз мы посетим, такие водные объекты, как река Патрушиха, побываем на болоте Чадово, погуляем по берегам реки Светлая.

24 слайд:

До новых встреч!