

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 249

620131, Свердловская обл., Екатеринбург г., Заводская ул., д. 36а
Тел. 8 (343) 203-27-28, e-mail: mbdou249@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга

/ / К.В. Шевченко

«Вскр» 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ – детский сад № 249

Д.Е. Устюгова Л.М. Устюгова

Приказ № 53 от «28» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 249
на 2021-2025 г.г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ – детский сад № 249

Протокол № 6 от «28» апреля 2021 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 249 (далее – Программа)

Основание разработки программы:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приоритетный национальный проект «Образование», паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (подпроекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание) с изм. от 08.04.2021 г.;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области № 588-ПП от 18.09.2019 «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (с изм.);

- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2021 годы и признании утратившими силу отдельных постановлений Администрации города Екатеринбурга» (с изм.).

Исполнители мероприятий разделов программы:

Администрация МБДОУ № 249; общее собрание работников; педагогический коллектив; обучающиеся и родители (законные представители); социальные и сетевые партнеры.

Научный руководитель: Шемятихина Л.Ю., канд. пед. наук, доцент, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (участие в мероприятиях по согласованию)

Миссия дошкольной образовательной организации: объединение усилий детского сада и семьи в создании условий по реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития и продолжения образования.

Модельное представление МБДОУ № 249:

МБДОУ № 249 – дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее предметно-развивающую и здоровьесберегающую среду для детей дошкольного возраста, обладающее системой сопровождения участников образовательных отношений с учетом образовательных потребностей и социальных запросов.

Цель Программы развития дошкольной образовательной организации: обеспечение качества условий образовательной деятельности для воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, а также присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста, оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Основные задачи Программы:

- 1) обновить содержание дошкольного образования и внедрить проектную технологию обучения, позволяющих ориентироваться на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника;
- 2) совершенствовать условия здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с

ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности;
3) обеспечить комплексную безопасность детей дошкольного возраста через педагогическое взаимодействие семьи и детского сада и формирование основ безопасного поведения ребенка в социуме.

Пилотные проекты Программы развития:

Проект «Проектная деятельность ребенка и взрослого» (задача 1)

Проект «Консультационный центр психолого-педагогической поддержки развития детей раннего и дошкольного возраста» (задача 2)

Проект «Защищенное детство» (задача 3)

Период реализации: 2021-2025 годы с формированием ежегодного плана деятельности и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Этапы реализации Программы развития:

I этап. Организационно-деятельный (2021-2022 гг.):

- анализ имеющихся условий и возможностей развития;
- поиск партнеров для реализации Программы;
- методическая и информационная подготовка работников МБДОУ № 249;
- разработка пилотных проектов.

II этап. Внедренческий (2022-2024 гг.):

- разработка «дорожных карт» пилотных проектов;
- апробирование изменений и тиражирование опыта;
- мониторинг результативности пилотных проектов.

III этап. Рефлексивно-обобщающий (2025 г.):

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы;
- проблемно-ориентированный анализ и определение перспектив развития.

Перечень основных целевых показателей Программы развития:

1. Доля выпускников с необходимым уровнем готовности к обучению в школе
2. Процент посещаемости воспитанниками ДОО
3. Доля родителей воспитанников ДОО и родителей, в т.ч. имеющих детей на семейной форме образования, обратившихся за индивидуальной консультационной помощью специалистов
4. Количество оказанных консультационных услуг родителям детей раннего и дошкольного возраста
5. Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными, физиологическими и гендерными особенностями дошкольников
6. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, СанПин

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 249

Свердловская область, Екатеринбург, Верх-Исетский район

7. Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность
8. Доля педагогов, ставших победителями и призерами, участниками в конкурсах разного уровня
9. Доля педагогов, включенных в проектную и исследовательскую деятельность (районного, муниципального, регионального уровней)
10. Доля педагогов, повысивших квалификацию в рамках тем пилотных проектов
11. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию
12. Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации
13. Динамика сформированности навыков безопасного поведения у детей
14. Динамика среднего показателя заболеваемости
15. Динамика случаев травматизма среди сотрудников и детей
16. Доля родителей, принимающих участие в пилотных проектах ДОО
17. Доля детей – участников конкурсов различной направленности
18. Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами

Разделы Программы развития МБДОУ № 249:

Раздел 1	Паспорт дошкольной образовательной организации	стр. 7
Раздел 2	«Проблемное поле» развития МБДОУ № 249	стр. 14
Раздел 3	Программа деятельности по развитию МБДОУ № 249	стр. 15
3.1.	Стратегия образовательной деятельности	стр. 15
3.2.	Пилотные проекты МБДОУ № 249 и их ресурсное обеспечение	стр. 16
Раздел 4	Основные этапы реализации Программы развития МБДОУ № 249	стр. 24
Раздел 5	Управление МБДОУ № 249 и реализацией Программы развития	стр. 27
Приложения		

Раздел 1. ПАСПОРТ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информация о юридическом лице	
Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 249
Организационно-правовая форма	учреждение
Вид собственности	муниципальная
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
ОКВЭД (основной)	85.11
ОКВЭД (дополнительные)	85.41
ИНН /КПП	6658188377/6658014001
ОГРН, дата государственной регистрации в качестве ЮЛ	1046602660092 30.05.2013 г.
ОКПО	74353853
ОКОГУ	49007
ОКАТО	65401364000
ОКТМО	65701000
ОКФС	14
ОКОПФ	20903
Юридический и фактический адрес	620131, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 36 а
Телефон /факс	(343)203-27-28/(343)232-38-22
E-mail	mbdou249@mail.ru
Web-сайт	https://249.tvoysadik.ru/
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Ф.И.О. руководителя, общий стаж/ стаж работы в управленческой должности, образование, повышение квалификации за последние 3 года	Устюгова Алевтина Михайловна, 36 лет/15 лет высшее профессиональное, 1997 год, Ленинградский Государственный областной педагогический университет, по специальности «психология» присвоена квалификация «педагог-психолог». Профессиональная переподготовка: 2013 год, НАЧОУ ВПО «Современная гуманитарная академия» по образовательной программе «Менеджмент в образовании», 540 часов. Повышение квалификации: 2018., ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе «Программа развития как средство стратегического управления дошкольной образовательной организацией», 24 часа. 2018 г., НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования» «Организация и содержание педагогической деятельности дошкольной образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад № 249

Свердловская область, Екатеринбург, Верх-Исетский район

	2020 г., НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования» по программе «Управление государственными и муниципальными закупками (223-ФЗ, 44-ФЗ)», 144 часа. 2020 г., НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования» по программе «Управление дошкольной образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа. 2020 г., НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования» по программе «Организация работы с персональными данными в образовательной организации», 72 часа.
Ф.И.О. заместителей руководителя, направление деятельности	Субботина Ирина Валентиновна – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе. Кинева Светлана Юрьевна – заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.
Формы общественно-государственного управления	Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ Педагогический совет МБДОУ Совет родителей МБДОУ
Правовая основа деятельности	
Лицензия (выходные данные документа)	Регистрационный № 13438 от 05.03.2011 г. Серия 66 № 000707 Срок действия - бессрочно
Устав, дата утверждения и внесения изменений	Устав от 21.02.2015 г. Изменения в Устав от 09.02.2017 г. Изменения в Устав от 30.05.2017 г. Изменения в Устав от 24.11.2017 г.
Образовательные программы	
Уровень реализуемых программ:	
<i>Дошкольное образование</i>	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (с тяжелыми нарушениями речи)
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, возрастные группы за счет средств юридических и физических лиц	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хореография» художественной направленности (3-7 лет) Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Театральная студия» художественной направленности (с 3 до 7 лет) Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Студия ИЗО-деятельности» художественной направленности (с 3 до 7 лет) Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Аквааэробика» спортивной направленности (с 3 до 7 лет)
Обучающиеся	
Общее количество групп	10
Количество обучающихся на 01.01.2021	300 детей, с тенденцией увеличения (2018-2020 гг. – 250 чел.), т.к. наполняемость групп учитывается по фактической численности посещающих детей

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 249

Свердловская область, Екатеринбург, Верх-Исетский район

Количество возрастных групп	группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 3 средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 2 Количество групп на протяжении последних пяти лет стабильно.
Кол-во опекаемых обучающихся, чел./%	-
Кол-во обучающихся с ОВЗ, чел./%	28 / 9%
Кол-во обучающихся-инвалидов, чел./%	3 / 1%
Уровень освоения выпускниками ОО образовательной программы, в % к общему числу учащихся: 2017-2018 2018-2019 2019-2020 уч. г.	93% 100% 100%
Педагогические кадры	
Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству (чел.) на 01.01.2021	14 человек
высшая	9
первая	4
% педагогов ежегодно повышающих квалификацию	100%
Число молодых специалистов (с указанием должностей), чел.	воспитатель – 2 музыкальный руководитель – 1
Потребность в педагогических кадрах на 01.01.2021 г. (количество с указанием должностей)	отсутствует
Профессиональные достижения педагогов в различных проектах (конкурса) за 3 года (области, РФ, международные) (год, название, результат)	Приложение 1

Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности	
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием по учебным годам (чел./% от общей численности) на 01.01.2021	2018-2019 уч. год – 260/80% 2019-2020 уч. год – 285/55% 2020-2021 уч. год – 295/70%
Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям	технической – 0 естественнонаучной – 0 физкультурно-спортивной – 1 художественной – 3 туристско-краеведческой – 0 социально-гуманитарной – 0
Сетевое взаимодействие (полное наименование и данные по договору - №, дата, срок действия), выходные данные лицензии на 01.01.2021 при наличии)	нет
Ресурсное обеспечение	
Год строительства здания(й) и основания учреждения	1974
Количество зданий	1
Площадь ОО, м ²	2054,0
Группы (количество /площади)	10/1426,0
Помещения для занятия физической культурой и спортом, в т.ч. на открытом воздухе (количество /площадь)	1/51,1
Кабинет педагога-психолога (количество /площадь)	нет
Кабинет учителя-логопеда, учителя дефектолога (количество /площадь)	1/16,4
Кабинет врача	1
Процедурный кабинет	1
Организация питания обучающихся	3-х разовое питание (завтрак, обед, уплотненный полдник)
Методический кабинет (количество /площадь)	1/15,0

Количество компьютеров	7
Количество компьютеров в администрировании	4
Количество групп, оборудованных компьютерной техникой	7
Количество АРМ воспитателя (специалиста), количество	15
Выход в Интернет	имеется
Мультимедийные установки, штук	7
Телевизионные плазменные панели и TV	нет
Количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по ИТ-технологиям и дистанционному обучению за последние 3 года, чел./%	-
% педагогических работников и специалистов, владеющих компьютерной техникой	100%
Количество педагогических работников и специалистов, использующих информационные технологии в образовательном процессе, чел./%	100%
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	
Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности (год, тема, статус, результат)	нет
Сведения об участии в конкурсах и грантах для ДОО и обучающихся за 3 года	Приложение 2

Связи с предприятиями и организациями города (района) и другими ОО	
Социальные партнеры (наименование, № договора и дата, сроки действия)	ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница № 11 город Екатеринбург» № 249/11 от 01.04.2021, до 31.12.2021
Финансирование	
Объем финансирования: 2020 г. (план /факт) 2021 г. (план)	2020 г. – 200 000 руб. 2021 г. – 309 000 руб.
исполнение бюджета за 2019-2020 гг., %	100%
внебюджетные средства за 2020 г., руб.	150 000 руб.
получение грантовой поддержки, направления и объемы расходования гранта за последние 3 года (год, названия конкурса, сумма, статьи)	нет

Раздел 2. «ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ» РАЗВИТИЯ МБДОУ № 249

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие нормативно-правовой базы в соответствии с ФГОС ДО; управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников; муниципальное задание исполняется в полном объеме; отсутствие случаев травматизма и инфекционных заболеваний по вине персонала учреждения; разработка основной общеобразовательной программы по ФГОС; стабильные результаты освоения детьми ООП ДО; диагностика готовности детей к школе имеет положительную динамику; положительный опыт отношений с социальными партнерами	Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах не в достаточном объеме иницирует самостоятельный выбор воспитанников, их вступление в отношения и совместную деятельность; отстает обновление содержания образования и внедрения развивающих технологий, проектных технологий, технологий эффективной социализации; проблема «эмоционального выгорания» педагогов из-за высокой интенсивности труда; недостаточная готовность и включенность родителей в совместную деятельность с детьми.
Возможности	Угрозы
Формирование инновационной инфраструктуры области; грантовая поддержка проектов некоммерческих организаций; широкий выбор программ дополнительного профессионального образования, направленных на развитие компетенций работников МБДОУ № 249; регламентирование сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Постоянная трансформация социального заказа; увеличение количества детей раннего и дошкольного возраста, имеющих нозологию; низкий уровень педагогической компетентности родителей.

Результаты деятельности МБДОУ № 249, определение сильных и слабых сторон позволяют говорить о том, что в дошкольной образовательной организации созданы условия для перспективного развития на основе реализации пилотных проектов.

Раздел 2. ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ МБДОУ № 249 (2021-2025 гг.)

3.1. Стратегия образовательной деятельности

Из возможных стратегий развития МБДОУ № 249 как дошкольной образовательной организации коллектив выбирает интеграцию стратегий:

- стратегия совершенствования оказания и обеспечения качества дошкольной образовательной услуги,
- стратегия развития социальной эффективности дошкольной образовательной услуги.

В этом случае сценарий развития детского сада выглядит следующим образом:

- доступное качественное образование, гарантирующее выпускнику успешность в продолжении образования при поступлении в школу, социализацию и способность контактировать с социумом;
- построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка, создание оптимальных условий по ее сопровождению.

Ведущими ценностями при разработке концепции стали: ценность здоровья; ценность развития; ценность детства; ценность сотрудничества.

Ценность здоровья требует создания в детском саду условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к детскому саду требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад № 249

Свердловская область, Екатеринбург, Верх-Исетский район

Построение образовательного процесса в образовательном учреждении определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.

2. Признание самооценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, современных здоровьесформирующих технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

4. Создание условий, позволяющих обеспечить возможности развития всех и успех каждого.

3.2. Пилотные проекты МБДОУ № 249 и их ресурсное обеспечение

В рамках Программы развития предполагается дальнейшая разработка и реализация пилотных проектов, разработанных в 2021-2025 гг. в рамках Программы развития:

Тематика пилотных проектов	Кураторы проекта
Проект «Проектная деятельность ребенка и взрослого»	Хадыева Альбина Айратовна
Проект «Консультационный центр психолого-педагогической поддержки развития детей раннего и дошкольного возраста»	Баронина Анастасия Львовна
Проект «Защищенное детство»	Шарапова Светлана Николаевна

Проект «Проектная деятельность ребенка и взрослого»

Идея проекта	Совместная проектная деятельность ребенка и взрослого позволяет освоить ребенку содержание дошкольного образования с учетом его способностей.
Цель	Обеспечить научно-методическое сопровождение проектной деятельности участников образовательных отношений, ориентированное на совершенствование опыта практической деятельности.
Задачи	Разработать социально-значимые мероприятия по взаимодействию детского сада с семьей по различным направлениям деятельности. Приобщить родителей к участию в проектах МБДОУ № 249 через внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.
Основные мероприятия	Создать временные, творческие и рабочие группы для участия в управлении детским садом. Участие родителей в совместных вебинарах по вопросам семейного воспитания. Организовать серию обучающих семинаров по организации проектной деятельности. Провести общее родительское собрание «Наши успехи и достижения при реализации проекта». Выставки детско-родительского творчества. Совместные мероприятия с родителями различной

	направленности.				
Целевые показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Доля выпускников с необходимым уровнем готовности к обучению в школе	100%	100%	100%	100%	100%
Процент посещаемости воспитанниками ДОО	80%	85%	90%	95%	95%
Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными, физиологическими и гендерными особенностями дошкольников	100%	100%	100%	100%	100%
Доля педагогов, включенных в проектную и исследовательскую деятельность (регионального, муниципального, институционального уровней)	90%	95%	100%	100%	100%
Доля педагогов, повысивших квалификацию в рамках тем пилотных проектов	90%	95%	100%	100%	100%
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	65%	70%	80%	90%	100%
Доля педагогов, ставших победителями и призерами, участниками в конкурсах разного уровня	80%	85%	90%	95%	100%
Доля родителей, принимающих участие в пилотных проектах ДОО	50%	60%	70%	80%	90%
Доля детей – участников конкурсов различной направленности	60%	70%	80%	90%	100%

Проект «Консультационный центр психолого-педагогической поддержки развития детей раннего и дошкольного возраста»

Идея проекта	Оказание консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста по вопросам воспитания, обучения и развития детей, как посещающих дошкольные образовательные учреждения, так и находящихся на семейном образовании.				
Цель	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.				
Задачи	Обеспечить информационную открытость и продвижение услуг Консультационного центра. Оказать консультативную и методическую помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Разработать методические рекомендации для родителей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста, имеющих отклонения в развитии и семей, отнесенных к группам риска.				
Основные мероприятия	Организовать мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров по вопросам организации доступной образовательной среды для детей с ОВЗ. Создать методическую продукцию Консультационного центра: информационных банков данных; аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса детей с ОВЗ в детском саду и семье. Создать условия для эффективной работы службы психолого-педагогического сопровождения родителей и детей раннего и дошкольного возраста. Подобрать коррекционные программы для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Внедрять в образовательный процесс технологии работы с детьми с ОВЗ.				
Целевые показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Доля родителей воспитанников ДОО и родителей, в т.ч. имеющих детей на семейной форме образования, обратившихся за индивидуальной консультационной помощью специалистов	30%	50%	70%	90%	100%
Количество оказанных консультационных услуг родителям детей раннего	5	7	8	9	10

и дошкольного возраста					
Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	60%	70%	80%	90%	100%
Уровень развития у детей способности и стремления к инициативному и самостоятельному действию	50%	60%	70%	80%	90%

Проект «Защищенное детство»

Идея проекта	В соответствии с ФГОС РППС детского сада создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
Цель	Создание модели безопасной развивающей предметно-пространственной среды в детском саду, в группах и на территории, способствующей полноценному развитию воспитанников.
Задачи	1. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации предметно-развивающей и предметно-игровой среды, обеспечивающих полноценное развитие воспитанников в рамках основной общеобразовательной программы. 2. Развить материально-техническую базу детского сада в помещениях и на территории. 3. Разработать рекомендации по созданию безопасной предметно-развивающей среды в детском саду и дома с учетом возрастных особенностей детей и социума.
Основные мероприятия	Совершенствовать модель внутренней оценки качества дошкольного образования. Мониторинг среды и территории. Изучить нормативные документы, регламентирующие выбор оборудования и игровых материалов. Провести проблемно-теоретический семинар для педагогов «Формирование развивающей предметно - пространственной среды в условиях введения ФГОС ДО». Провести родительское собрание в группах «Особенности формирования развивающей предметно-пространственной

	среды группы в соответствии с ФГОС ДО». Приобретение необходимого материала и оборудования для реализации проекта. Тематические смотры-конкурсы по РППС групп с участием родителей. Апробировать и внедрить современные методики оздоровления детей в условиях ДОО. Привести в соответствие систему управления охраной труда и технике безопасности. Организовать мониторинг уровня удовлетворенности участников проекта достигнутыми результатами.				
Целевые показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, СанПин	80%	90%	100%	100%	100%
Динамика сформированности навыков безопасного поведения у детей	60%	70%	80%	90%	100%
Динамика среднего показателя заболеваемости	80%	90%	100%	100%	100%
Динамика случаев травматизма среди сотрудников и детей	1	0	0	0	0
Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	80%	90%	100%	100%	100%

Каждый из перечисленных пилотных проектов является структурным элементом Программы развития (2021-2025 гг.) и оформляется отдельным документом.

План ФХД формируется ежегодно по основным статьям. Планируемое финансирование деятельности по реализации пилотных проектов приоритетных проектов Программы развития в 2021-2025 гг., которое будет получено из основных (муниципальное задание) и дополнительных (грантовая деятельность, благотворительные взносы, приносящая доход деятельность, при наличии) источников:

Направления расходования (статьи)	Объем средств, тыс. руб.	в т.ч. объем запланированных средств (на реализацию Программы развития)				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Учебно-методическое и программное обеспечение	800 000,00	120 000,00	160 000,00	160 000,00	160 000,00	200 000,00

2. Учебное и компьютерное оборудование	400 000,00	80 000,00	80 000,00	80 000,00	80 000,00	80 000,00
3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов	100 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00
4. Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры	1 000 000 000,00	200 000,00	200 000,00	200 000,00	200 000,00	200 000,00
Итого:	2 000 300,00	420 000,00	460 000,00	460 000,00	460 000,00	500 000,00

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации пилотных проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Выбранная интеграция стратегий МБДОУ № 249 будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации пилотных проектов включаются в годовой план работы дошкольной образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете и рассматриваться на родительских собраниях.

Предполагается организация и проведение серии установочных семинаров, консультаций, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации пилотных проектов

Информационное сопровождение о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ и официальный сайт МБДОУ № 249, в процессе организации и проведения мероприятий муниципального и регионального уровней.

Основные составляющие механизма реализации Программы развития:

Финансово-экономический	– экономические расчеты и обоснования; – формирование бюджета с учетом цели и задач Программы; – привлечение инвесторов, спонсоров, благотворителей; – организация торгов и конкурсов; – финансирование проектов в рамках Программы развития и др.
Нормативно-правовой	– развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (разработка новых Положений;

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 249

Свердловская область, Екатеринбург, Верх-Исетский район

	- совершенствование эффективных контрактов, должностных инструкций и др.); - нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой; - внесение изменений Устава МБДОУ в соответствии с программными работами; - нормативное закрепление функций за подразделениями ДОУ; - нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития (утверждение руководителей, паспортов и календарных планов проектов) и др.
Управленческий	- распределение функций по реализации Программы за подразделениями МБДОУ; - изменения оргструктуры и функций МБДОУ в связи с реализацией Программы; - организация работ по реализации Программы в текущей деятельности подразделений МБДОУ (Консультационный центр) и взаимодействия; - координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе; - организация работы с родителями, социальными партнерами и другими МБДОУ по реализации Программы; - формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы развития МБДОУ; - формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы образования и воспитания в МБДОУ; - выработка и реализация эффективных мер входного, текущего и итогового контроля; - организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей и др.
Научно-исследовательский и методический	- проведение исследования по выявлению тенденций развития внешней среды МБДОУ; - проведение опроса (анкетирования) родителей воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами МБДОУ; - подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности МБДОУ; - изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности; - проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей и др.
Информационно-	- организация и осуществление обратной связи с

коммуникационный	родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы; – организация информационных потоков, документооборота и его автоматизации в МБДОУ на основе соответствующих регламентов; – создание информационных баз данных по различным вопросам; – использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы и др.
------------------	---

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 249

Программа развития МБДОУ № 249 представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований образовательной системы детского сада, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Направления деятельности	Этапы		
	2021-2022 гг.	2022-2024 гг.	2024-2025 гг.
Нормативное	Разработка пакета исходных нормативных документов деятельности.	Подготовка самообследования по итогам работы за каждый учебный год и его утверждение. Разработка и утверждение календарного плана работы на следующий учебный год. Заключение договоров с социальными и сетевыми партнерами, согласование плана работы.	Подготовка отчета о деятельности за весь период действия Программы развития.
Информационное	Информирование педагогического коллектива, коллектива родителей (законных представителей) и обучающихся, городского педагогического сообщества о начале инновационной деятельности по реализации новой модели (стратегии) ДОО.	Представление текущих результатов апробации модели (проектов) на педагогических советах ДОО, родительских собраниях, районных и городских педагогических форумах.	Выступление на городских и областных конференциях, образовательных выставках.
Диагностико-аналитическое	Сбор и анализ информации относительно социально-педагогической ситуации в ДОО на момент начала реализации Программы развития ДОО.	Осуществление текущей диагностики результативности апробации модели ДОО на основе разработанных целевых показателей.	Сбор и анализ информации относительно результатов апробации модели. Проведение факторного анализа, обобщение материалов.

Направления деятельности	Этапы		
	2021-2022 гг.	2022-2024 гг.	2024-2025 гг.
Организационно-координационное	Организация работы проектных групп по апробации модели ДОО.	Деятельность проектных групп согласно плана. Организация и координация текущей деятельности коллектива по апробации модели ДОО. Подготовка конкурсных и грантовых заявок на получение финансовой поддержки плотных проектов ДОО.	Координация деятельности по анализу результатов апробации модели и обобщению опыта инновационной деятельности коллектива.
Проектировочное	Проектирование модели ДОО на основе результатов диагностико-аналитической деятельности. Разработка и экспертиза пилотных проектов Программы развития ДОО.	Конкретизация модели ДОО (разработка и адаптация педагогических методик, технологий деятельности, мер профилактики, организационных структур и т.д.)	Прогнозирование возможных результатов системного внедрения апробированной модели ДОО.
Методическое	Проведение педагогических советов, проектных групп по реализации отдельных направлений Программы развития.	Проведение семинаров по проблеме разработки и моделирования учреждения, анализ возможностей использования существующих технологий взаимодействия, формирования ценностных ориентаций, ценностно-смыслового диалога, индивидуально-личностных технологий деятельности и др. в соответствии с потребностями модели.	Разработка и издание методических рекомендаций по итогам деятельности по разработке и апробации модели ДОО. Проведение открытых мероприятий по позиционированию результатов деятельности в апробации модели ДОО.
Прикладное	Апробация пилотных проектов		

Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ МБДОУ № 249 И РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление МБДОУ № 249 и реализацией Программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В отношении Программы развития и пилотных проектов проводится внутренняя экспертиза с привлечением научного руководителя, определяются направления и мероприятия по позиционированию ДОО среди образовательных организаций города и района.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, в т.ч. реализацией Программы развития, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации, в части не урегулированной вышеуказанными документами деятельность органов управления регламентируются положениями.

Права и обязанности членов органов управления, предусмотренные действующим законодательством и локальными нормативными актами ДОО, возникают с даты, указанной в распорядительном акте.

В МБДОУ № 249 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления ДОО и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе создан Совет родителей.

Принятие Программы развития осуществляется Педагогическим советом.

Координация и контроль за выполнением Программы развития, администрация МБДОУ № 249 оставляет за собой и педагогическим советом. Мероприятия по осуществлению данного вида деятельности включают в себя: анализ хода выполнения плана, действий по реализации Программы развития и внесение предложений на Педагогическом совете по его коррекции; осуществление информационного и методического обеспечения реализации Программы развития; осуществление тематического, текущего, персонального контроля за реализацией Программы развития.

Администрация МБДОУ № 249 ежегодно подводит итоги выполнения Программы развития на заседании итогового педагогического совета и отражается в Отчете по самообследованию деятельности ДОО.

Корректирование Программы развития и пилотных проектов осуществляется по результатам ежегодного анализа на основе выделенных показателей. Отдельные мероприятия пилотных проектов могут заявляться на получение финансирования от грантодателей.

Результаты реализации Программы развития и пилотных проектов представляются на методических мероприятиях различного уровня.