***Консультация для родителей ДОУ.***

***Детям о Великой Отечественной Войне***

*Предлагаю вашему вниманию консультацию Детям о Великой Отечественной Войне. Материал будет полезен для воспитателей дошкольников(3-6лет), для родителей.*

***Цель:****воспитывать любовь к своей Родине,*

*воспитывать уважение и почитание*

*памятных дат нашей истории.
Формировать представление о празднике дне Победы.*

*Воспитание и уважение к ветеранам войны.*

Рано или поздно вам придется рассказать ребенку о том, что такое война, почему в России отмечают 9 мая и 23 февраля. Как правило, первый раз родители в общих чертах говорят о войне с четырех-пятилетними детьми, но, разумеется, главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме. Удобным поводом для такой беседы может стать Дня Защитников Отечества или Дня Победы.

О войне, естественно, нельзя рассказать за один раз, и вы будете периодически возвращаться к этой теме, отвечая на детские вопросы, рассказывая, по мере взросления ребенка, все больше и больше.

Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Даже если среди ваших родственников и знакомых нет ветеранов, которые, конечно, являются, лучшими рассказчиками, вы можете показать ребенку памятные мемориалы, отвести его к Вечному огню и рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.

Прежде чем говорить непосредственно о войне, напомните или расскажите ребенку о том, что в мире есть много стран, их населяют разные люди, которые говорят на разных языках. Будет проще, если вы уже ездили вместе путешествовать, и ребенок имеет представление о существовании разных наций. Не вдаваясь в подробности, особенно если вы говорите с совсем маленькими детьми, объясните, что у каждой страны есть правительство, которое в меру своих представлений о добре и зле управляет страной и её народом.

Важно подчеркнуть, что война это конфликт правительств, а не народов, разрешаемый, однако, за счет населения стран. Говоря о войнах в общем, и Великой Отечественной войне в частности, стоит сделать акцент на том, что причина происходящего не в том, что одна из наций – «плохая». Объясните ребенку, что огромные потери несет население всех стран, участвующих в войне, и, например, для мирного населения Германии Великая Отечественная война была такой же трагедией, как и для русских. Самыми яркими примерами будут, конечно, семейные. Вы можете показать ребенку фотографии бабушек и дедушек или известных ему друзей семьи и рассказать ему о тех, кто воевал на фронте или работал в тылу.
В разговоре с маленькими детьми не стоит, конечно, подробно говорить о ужасах войны, о концлагерях. Ваша задача – не напугать ребенка, дав ему пищу для неврозов и ночных кошмаров, а просветить. Говоря о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать, что фашисты блокировали подъезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.



Стоит не только рассказывать ребенку о войне, но и показывать ему фильмы и книги на военную тему. Помимо известных детских книг, таких, как «Мальчиш-Кибальчиш» А.П.Гайдара, «Сын полка» В.П.Катаева, «Дорогие мои мальчишки» Л.А.Кассиля, «Девочка из города» Воронкова Л.Ф., ребенку постарше можно показывать вполне «взрослые» фильмы о войне – «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие», «Отец солдата». Список можно продолжать бесконечно, благо у нас существует множество замечательных книг и фильмов, рассказывающем об этом тяжелом периоде истории.

9 Мая 1945 года все дальше уходит от нас, все меньше остается ветеранов и очевидцев тех страшных событий. Как сделать так, чтобы память жила, традиции сохранялись, а мы и наши дети, внуки прочувствовали радость и торжественность праздника.

С Днем Победы связано большое количество традиций, число которых с каждым годом растет. Среди них есть неизменные, ставшие символами этого праздника: поздравление ветеранов, парад, возложение венков и цветов, минута молчания, салют Победы и сравнительно молодая традиция – георгиевская ленточка.



«Георгиевка» - биколор оранжевого и черного цветов. Черный цвет ленты означает дым, траур и скорбь по погибшим, оранжевый – пламя, символ боевых побед. Ведет она свою историю от ленты к солдатскому ордену Святого Георгия Победоносца, учрежденного 26 ноября 1769 года императрицей Екатериной II. Эта лента с небольшими изменениями вошла в наградную систему СССР как «Гвардейская лента» - знак особого отличия солдата. Ею обтянута колодка очень почетного «солдатского» ордена Славы.

«Ваша Победа в наших сердцах», «Мы – наследники Великой Победы»

***1.Предлагаем для родителей и детей посмотреть видео урок про великую отечественную войну*** <https://www.youtube.com/watch?v=cIB_ibj92AU&feature=emb_rel_err>

## https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2799940/eedbfddc-1f1d-4f26-b36c-e660d1533425/s1200*2.Выучить с ребенком стихи, посвященные ВОВ*

## День Победы Т. Белозеров

Майский праздник —
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят***Никто не забыт*** *А. Шамарин*

 «Никто не забыт и ничто не забыто» —
Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет
И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто.

.

***3 «Отгадай загадки»***

Любой профессии военной. Всё он в один миг решает,

Учиться надо непременно, Великий подвиг совершает,

Чтоб быть опорой для страны, Он за честь стоит горой.

Чтоб в мире не было … (войны). Кто он? Правильно … (герой).

Он готов в огонь и в бой Можешь ты солдатом стать

Защищая нас с тобой. Плавать, ездить и летать,

Он в дозор идёт и в град. А в строю ходить охота -

Не покинет пост … (солдат). Ждёт тебя, солдат … (пехота).

Под огнём, под пулями напрямик, Гусеницы две ползут

Всю войну прошёл наш … (броневик). Башню с пушками везут (танк).



***4.«Скажи наоборот».***

Цель: Учить детей подбирать слова противоположного значения различных категорий

(имя существительное, глагол, прилагательное, наречие).

Зло - … (добро) Тьма - … (свет)

Темно - … (светло) Война - … (мир)

Громко - … (тихо) Смерть - … (жизнь)

Чёрное - … (белое) Захват - … (освобождение)

Трусливый - … (смелый) Отступать - … (наступать)

Слабый - … (сильный) Сытый - … (голодный)

***5.«Один – много».***

Цель: Пополнить словарь детей по лексической теме: «Победа в Великой Отечественной

войне и учить образовывать существительные и глаголы во мн. число.

Граната - … (гранаты)

Бомба - …

Солдат идёт - …

Танк - …

Самолёт - …

 Боец стреляет - …

 Корабль - …

 Парашют - …

Лётчик сидит - …

 Автомат - …

 Котелок - …

***6.Назови ласково***

**Цель**: Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксам

У бойца гимнастёрка, а у мальчика … (гимнастёрочка).

У бойца пилотка, а у мальчика … (пилоточка).

У бойца сапоги, а у мальчика … (сапожки).

**У бойца ремень, а у мальчика … (ремешок).**

У бойца погоны, а у мальчика … (погончики).

У бойца звезда, а у мальчика … (звёздочка).

У бойца пистолет, а у мальчика … (пистолетик).

У бойца котелок, а у мальчика … (котелочек).

У бойца рюкзак, а у мальчика … (рюкзачок).

У бойца винтовка, а у мальчика … (винтовочка).

***7.Посмотреть мультики про Великую отечественную войну.***

*https://detyamovoine.ucoz.ru/index/multfilmy\_o\_vov/0-4*