

1.1. Стабильные положительные результаты (динамика) развития, обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией

По итогам мониторингов, проводимых организацией, определена стабильная положительная динамика результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

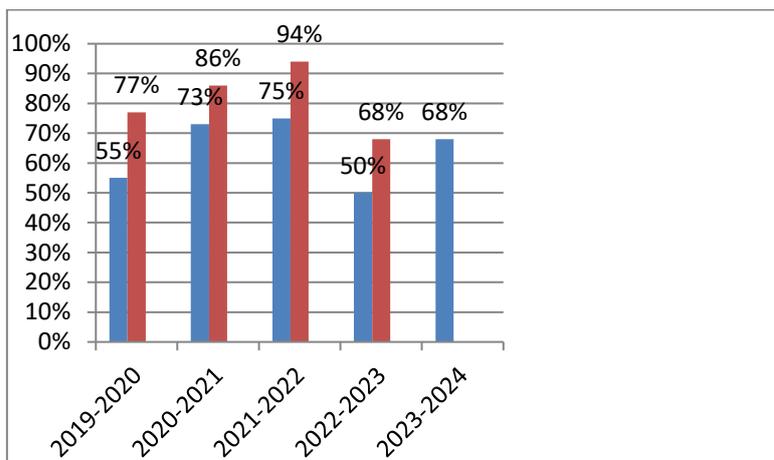
Учебный год	Освоение ОП по образовательным областям(%)					
		СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
2019-2020 Средняя группа	Входная диагностика	55%	45%	45%	63%	71%
	Конец года	77%	59 %	63 %	73 %	73 %
	Динамика развития	+22%	+14%	+18%	+10%	+5 %
2020 -2021 Старшая группа	Входная диагностика	73%	64%	63%	68%	73%
	Конец года	86%	73%	77%	86%	77%
	Динамика развития	+13%	+9%	+14%	+18%	+4%
2021-2022 Подготовительная группа	Входная диагностика	75%	73%	77%	80%	80%
	Конец года	94%	87%	91%	94%	94%
	Динамика развития	+19%	+14%	+14%	+14%	+14%
2022-2023 Вторая младшая группа	Входная диагностика	50%	32%	36%	45%	59%
	Конец года	68%	40%	45%	63%	68%
	Динамика развития	+18%	+8%	+9%	+18%	+9%
2023-2024 Средняя группа	Входная диагностика	68%	71%	55%	78%	73%
	Конец года					
	Динамика развития					

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что большинство сформированных качеств и способностей воспитанников находится в ЗАР, характерных для его возрастной группы.

Помимо этого, сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце года свидетельствуют о положительной динамике уровня развития воспитанников.

В образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» наблюдается стабильная положительная динамика.

Гистограмма № 1



Гистограмма № 1

2019/2020 – 55 -77% (входная диагностика - конец года/высокий уровень)

2020/2021 – 73-86%

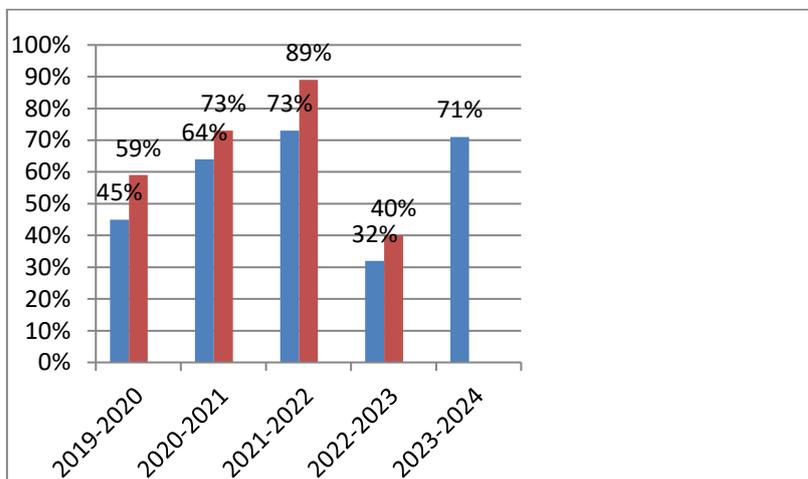
2021/2022 – 75-94%

2022/2023 – 50-68%

2023/2024– 68%

В образовательной области «Познавательное развитие» наблюдается также стабильная положительная динамика.

Гистограмма № 2



Гистограмма № 2

2019/2020 – 45-59% (входная диагностика - конец года/высокий уровень)

2020/2021 – 64-73%

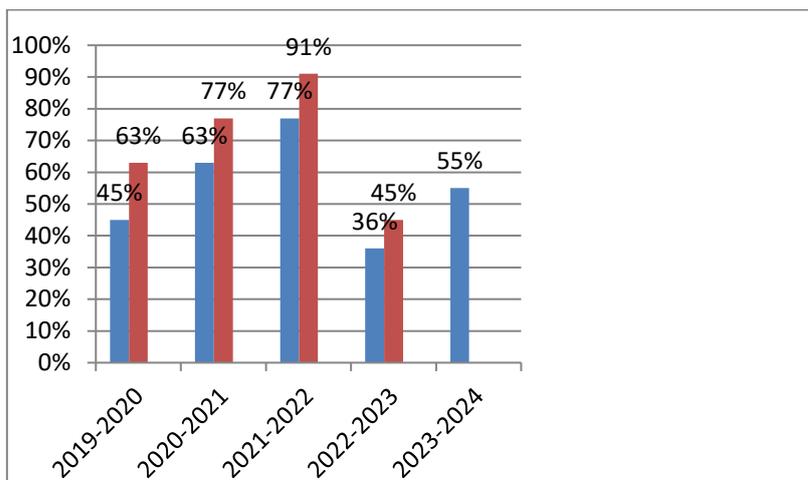
2021/2022 – 73-89%

2022/2023 – 32-40%

2023/2024 – 71%

В образовательной области «Речевое развитие» наблюдается стабильная положительная динамика.

Гистограмма № 3



Гистограмма № 3

2019/2020 – 45-63% (входная диагностика - конец года/высокий уровень)

2020/2021 – 63-77%

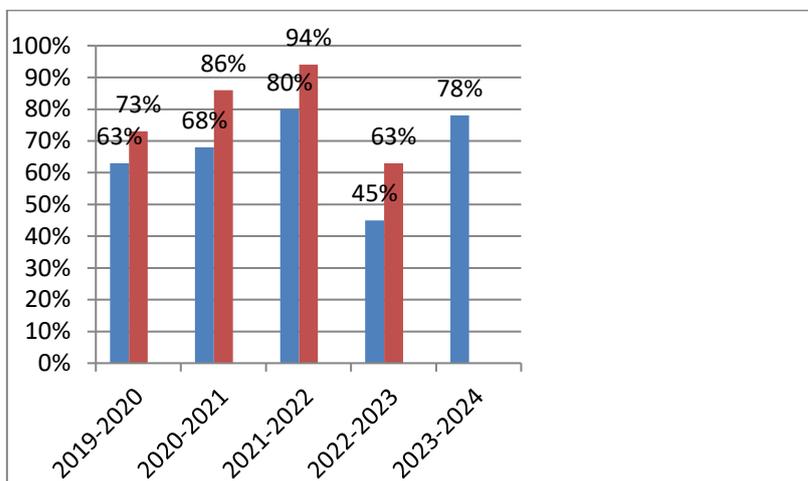
2021/2022 – 77-91%

2022/2023 – 36-45%

2023/2024 – 55%

Также в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» наблюдается стабильная положительная динамика.

Гистограмма № 4



Гистограмма № 4

2019/2020 – 63-73% (входная диагностика - конец года/высокий уровень)

2020/2021 – 68-86%

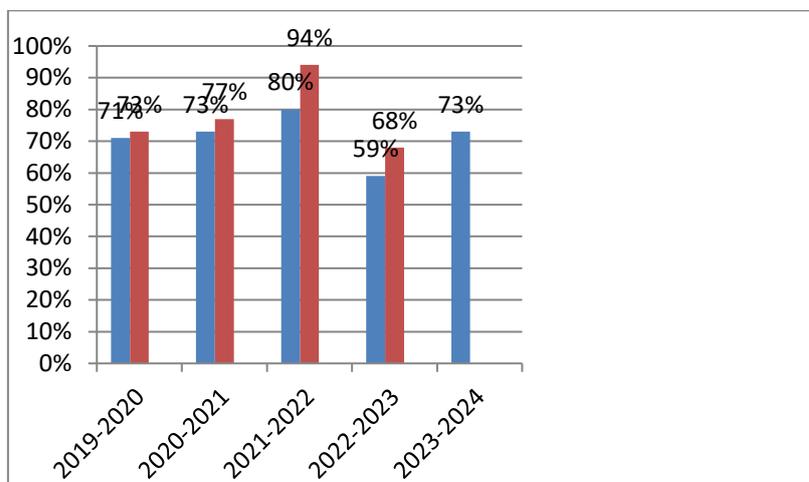
2021/2022 – 80-94%

2022/2023 – 45-63%

2023/2024 – 78%

Также в образовательной области «Физическое развитие» наблюдается стабильная положительная динамика.

Гистограмма № 5



2019/2020 – 71-73%
2020/2021 – 73-77%
2021/2022 – 80-94%
2022/2023 – 59-68%
2023/2024 – 73%

Воспитанники имеют стабильные положительные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования, прослеживается динамика по всем направлениям развития.

У детей сформированы познавательные действия, гибкость и самостоятельность мышления. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями. Дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания, умения и опыт в различных видах деятельности.

Воспитанники стали проявлять больше творческой активности, инициативы в различных видах детской деятельности. При проведении занятий наблюдается больше самостоятельности в выборе средств выразительности и применении различных техник.

Дети реализуют свои замыслы проявляют творчество, фантазию, создают новое, оригинальное.