

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад № 249

*Проект*  
*«НЕ место красит человека, а*  
*человек место.»*

Выполнила:  
воспитатель высшей квалификационной категории  
Шарапова Светлана Николаевна

2022 г.

# Цель:

организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий.



# Задачи проекта:

- Расширить знания детей о различных профессиях взрослых.
- Познакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с результатами труда взрослых, с оборудованием, инструментами, необходимыми для работы людям разных профессий;
- Развивать любознательность и интерес к деятельности взрослых;
- Формировать у старших дошкольников трудовые навыки;
- Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду взрослых;
- Создать условия для возможности сделать самостоятельные выводы о ценностной значимости труда для человека и самого себя.

## Участники проекта:

- Дети старшей группы.
  - Родители.
- Воспитатель.

## Тип проекта:

- По продолжительности – среднесрочный.
- По использованию дидактических средств – классический.
- По способу преобладающей деятельности – познавательный, творческий, игровой.
- По количеству участников – коллективный(групповой)
- По уровню интеграции – межпредметный.

## Ребенок

Чтение художественной литературы, НОД, игры, познавательные беседы.

Экскурсии, наблюдения за трудом взрослых, рассматривание иллюстраций, альбомов.

Организация трудовой деятельности, рисование, аппликация, просмотр мультфильмов.

Встречи с людьми разных профессий.

## Педагог

Освоение теоретических вопросов и методики работы по ознакомлению детей с профессиями.

Организация различных форм и методов работы с детьми, а также поиск новых.

Создание предметной развивающей среды, направленной на активизацию знаний детей об окружающем мире, знакомство с трудом взрослых и миром профессий.

## Родитель

Активное участие родителей в вечерах знакомств с профессиями родителей.

Помощь воспитателю в процессе сбора информации, наглядного материала и организации ПРС.

Беседы с детьми с целью знакомства с профессиями мамы, папы, дедушек, бабушек, других родственников.

Участие в подборе фотоматериалов для фотовыставок

# Ожидаемый результат:

НАПРАВЛЕНИЕ: Сфера интересов

УСТАНОВКА РЕБЕНКА : Мне это интересно

## ПОКАЗАТЕЛИ:

- Интересуется, задает вопросы о профессии и месте работы родителей;
- С интересом включается в различные виды элементарной трудовой деятельности (ручной труд, самообслуживание и т.п.);
- С удовольствием играет в игры, имитирующие трудовой процесс;
- С интересом смотрит фильм о профессиях, предприятиях города, задает вопросы;
- Инициативен и самостоятелен в разных видах детской деятельности, выбирает род занятий, участников по совместной.

НАПРАВЛЕНИЕ : Сфера представлений.

УСТАНОВКА РЕБЕНКА: Я знаю.

### ПОКАЗАТЕЛИ:

- Способен рассказать:
- о профессии и месте работы родителей;
- о профессиях, особенностях работы и продукции городских предприятий;
- о группах профессий(цель, инструменты и материалы труда, трудовые действия, результат);
- об общественной значимости труда;
- о роли современной техники, машин, механизмов, орудий труда в трудовой деятельности человека, истории создания механизмов, облегчающих труд человека;
- об эволюции предметов, изменении профессии в связи с этим.

НАПРАВЛЕНИЕ: Сфера опыта и нравственных установок.  
УСТАНОВКА РЕБЕНКА: - Я пробовал и привык трудиться и создавать.  
- Мои родители меня поддержать.  
ПОКАЗАТЕЛИ:

- Положительное эмоциональное отношение к труду, стремится оказать помощь, участвовать в посильной трудовой деятельности
- Гордится профессией своих родителей
- Способен оценить результаты своего и чужого труда (демонстрирует понимание ценности результатов труда, сферы использования результатов труда)
- Уверен в себе при выполнении доступных трудовых действий, в совместной со взрослым трудовой деятельности, при выполнении поручений
- Сформирован:
- опыт ручного и физического труда, продуктивной деятельности (например: завинтить гайку, зашпаклевать стену, собрать простейший механизм и т.п.)
- опыт работы с инструментами и различными материалами для трудовой деятельности
- опыт конструирования, изготовления макетов, моделей
- опыт наблюдения за профессиональной деятельностью человека
- опыт выполнения простейших трудовых операций по плану, по алгоритму
- опыт определения последовательности действий, трудовых операций, планирования труда
- опыт взаимодействия с партнерами, оказания помощи партнеру
- опыт преодоления трудностей: прикладывать усилия, доводить начатое дело до конца
- опыт самостоятельного выбора и организации элементарной трудовой деятельности

# Профессия «Спасатель»

*спасет жизни людей*

*храбрый,  
отважный  
ловкий*





## Профессия «Модельер»



Разрабатывает новые  
виды одежды;  
«мастер иголки»  
общительный,  
трудолюбивый,  
аккуратный



**Учимся пришивать  
пуговицы...**



# Познакомились с разными видами тканей



# Профессия «Художник»

Пишет картины, оформляет  
фасады зданий, витрины,  
выставки;  
творческий, ответственный,  
аккуратный

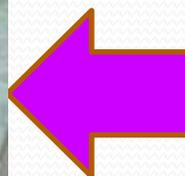


## Рисование «Мы - будущие художники»

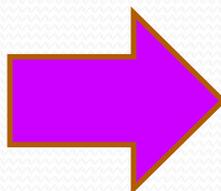


Познакомились с жанрами живописи...

Пейзаж



Натюрморт





## Рисование портрета

# Профессия «Автомеханик»



ремонтирует машины;  
вежливый, ответственный,  
аккуратный.



# Сюжетно-ролевая игра «Мы - автомеханики»



# Профессия «Пекарь»





**Фаина Астаховна  
научила печь булочки**



**Сюжетно-ролевая игра  
«Хлебобулочный  
магазин»**



## Профессия «Военный»

**Военный**



# Познавательная беседа и рассматривание иллюстраций «Будущие танкисты».

## Аппликация «Военная техника»

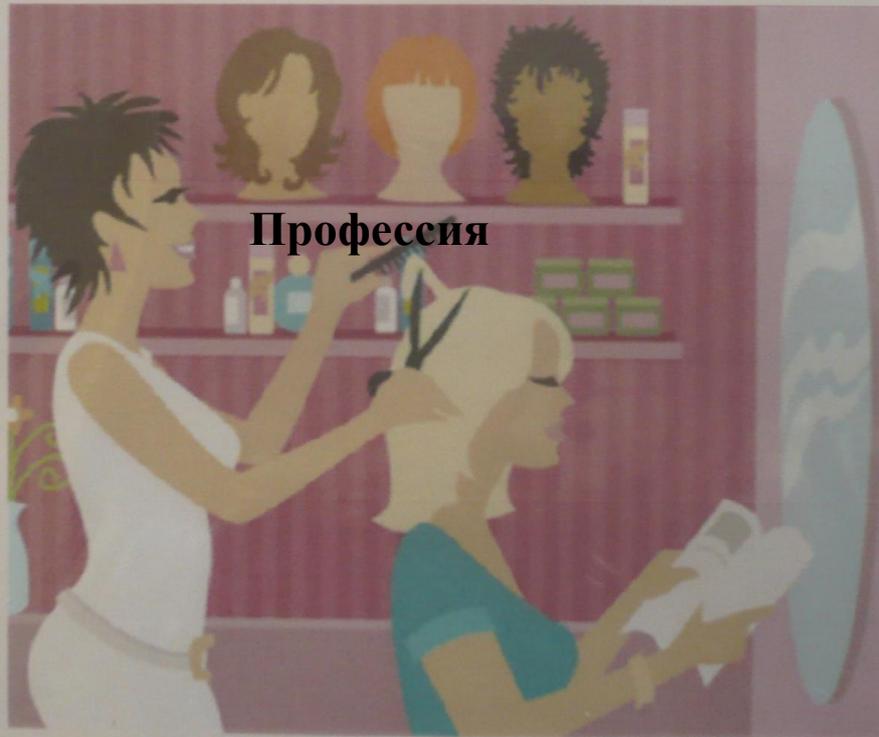


# Рисование «Военный танк»



# Профессия «Парикмахер»

# Парикмахер



Профессия

...

## Приглашаем всех желающих в салон-парикмахерскую «Рапунцель»



# Работы родителей



# Итоговое мероприятие «Я знаю все профессии»



# Рисование на тему «Кем я хочу стать, когда вырасту»



Лукин Артём



Канеларова Яна



Куликова Кристина



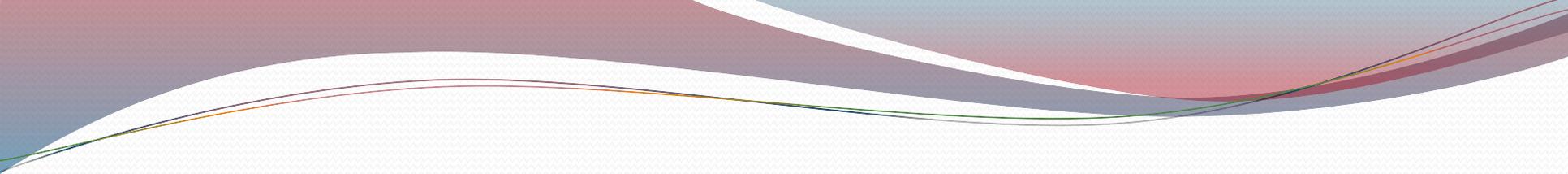
Котельникова И



## *Результат проекта:*

- Расширились представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни человека, знания о разнообразии профессий, их назначении, действиях, результатах деятельности;
- Сформировался интерес к профессиональной деятельности человека, чувство уважения к людям труда и результатам их деятельности;
- Сформировались необходимые трудовые навыки, способности работы с инструментами и различными материалами для трудовой деятельности;
- Привел детей к осознанию, что правильный выбор профессии определяет жизненный успех.





Спасибо за внимание!