

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 249

Методическая разработка
Мини - музей «Волшебница вода»
для подготовительной группы

Автор:
воспитатель
Шарапова Светлана Николаевна

г. Екатеринбург, 2023

Мини – музей «Волшебница вода»

Вы слышали о воде?
Говорят, она везде –
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька, замерзает,
В лес туманом заползает,
Ледником в горах зовется.
Лентой серебристой вьется.
Мы привыкли, что вода
Наша спутница всегда!
Без нее нам не умыться,
Не наестся, не напиться.
Смею вам я доложить:
Без нее нам не прожить.

Общий вид мини-музея.



Цель: Познакомить детей с водой в природе, различными водоёмами, водными животными и растениями, разными состояниями воды, с проблемой охраны водоёмов и причинами их загрязнения; показать значение воды в жизни растений, животных и человека; научить детей правилам поведения во время отдыха на реке, море, уметь и желанию экономить воду.

Как оформить: Для организации музея использовано помещение подготовительной группы. Музей действовал – месяц. Центральное место занимает – зонт, который задрапирован двумя видами ткани голубого и белого цвета. Голубой цвет символизирует воду в жидком состоянии. Белый фон соответствует воде в твердом состоянии – это лёд, снег. Материал расположен по разделам. На полочках разного уровня.

Разделы и экспонаты: Представляет сама героиня Волшебница вода во всех своих состояниях. Например, Снежная королева «представит» воду в твёрдом состоянии. Кукла, символизирующая воду в жидком состоянии – это бутылка, задрапированная голубыми нитками, у которой сделаны длинные голубые волосы, что символизирует, что вода может течь, так как она жидкая.



Раздел «Жизнь в воде». Экспонаты выполнены детьми с помощью педагогов, родителей. Это разнообразные поделки, фигурки, сделанные в разных техниках, изображающие жителей моря, озера, реки.







Рыбки весело резвятся
В чистой тепленькой воде.
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке.

Раздел «Вода в природе»: Изготовлен зонт, который задрапирован двумя видами ткани голубого и белого цвета. К ним на цветные ленточки присоединены изображения природных явлений связанных с водой.



Раздел «Вода в твердом состоянии»: Задача раздела – закрепить знания детей о том, какие необычные формы принимает вода в замёршем состоянии. Разнообразные снежинки были сделаны из бумаги. Лёд имитируем с помощью зеркала. Сосульки из самоклеющейся бумаги украсили окно.

Раздел «Вода в жизни человека»: Задача раздела – показать, каким образом человек использует воду. Поэтому небольшую часть музея занимают модели комнат – кухня и ванная.



Подраздел «Вода нужна, чтобы пить»: Напомнить о роли воды в жизни людей могут пластиковые бутылочки из-под питьевой воды, игрушечный чайник.

Подраздел «Вода в быту»: О значении воды в быту напомнят такие экспонаты, как садовая лейка. Детская ванночка.

Подраздел «Вода в жизни растений и животных»: Модель аквариума и лейка символизируют значение воды в жизни домашних животных и комнатных растений.



Подраздел «Люди, реки, моря»: Представлены экспонатами такими как – удочка с рыбками, изображение водных видов транспорта и профессий, связанных с ними.



Подраздел «Вода на гербах»: Оформлен лист с гербами городов России в изображении которых есть вода в её различных состояниях.





Музей в детском саду является - «интерактивным образовательным пространством, в котором ребенок может действовать самостоятельно с учетом своих интересов и возможностей, обследовать предметы, делать выводы, отражать в речи собственные наблюдения, обращаться с взрослыми сверстниками по поводу увиденного».

В этом можно убедиться, когда используешь на практике создание мини – музеев.