

Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
МБУ ИМЦ «Развивающее образование»



Дидактическая игра/игровое пособие для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности

Сборник методических разработок
победителей и призёров районного конкурса



Екатеринбург

2021

**Дидактическое игровое пособие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности» для детей дошкольного возраста
«Соблюдай правила!»**

Паспорт методической разработки

Показатели	Характеристика разработки
Название дидактического игрового пособия	дидактическое игровое пособие для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности «Соблюдай правила!»
Основная тема игры/игрового пособия	обучение воспитанников правилам дорожного движения, пожарной безопасности, навыкам безопасного поведения на дороге и в быту
Возрастная группа (группы) дошкольников, для которых подходит игровое пособие	средняя - подготовительная к школе группы
Аннотация дидактической игры/игрового пособия (одно предложение)	пособие «Соблюдай правило!» представляет собой расположенные в складной коробке конверты с разнообразными играми и заданиями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности
Оборудование и пространство проведения использования дидактического игрового пособия	групповое помещение
Планируемые результаты проведения дидактической игры и их показатели	устойчивые знания у воспитанников по правилам дорожного движения и пожарной безопасности
Аналоги дидактической игры/игрового пособия	настольно-печатные игры

Методика использования игрового пособия

Цель использования данного пособия - обобщать и закреплять знания о правилах дорожного движения и пожарной безопасности, развивать словесно-логическое мышление, воображение, концентрацию внимания, умение обозначать словами пространственные представления (слева, справа, между и т.д.), мелкую моторику, которое содействует расширению детского кругозора, воспитанию интереса к предметам и явлениям действительности, развитию самостоятельности. В совместной игре у детей формируются дружеские взаимоотношения, умение согласовывать свои действия.

Уникальность данного пособия состоит в том, что оно оказывает помощь педагогу в обучении детей старшего дошкольного возраста по некоторым темам образовательной

программы ДОУ, а также помогает ребенку знакомиться с правилами дорожного движения и правилами пожарной безопасности.

В перспективе данное пособие может быть использовано для развертывания различных игровых сюжетов в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности детей старшего дошкольного возраста. В соответствии с возрастом детей усложняются дидактические задачи и дополняется вспомогательный материал новыми играми и развивающими элементами.

Данное пособие можно применять в разных видах детской деятельности:

- игровая деятельность – игры на закрепление знаний о дорожных знаках «Мемори»
- двигательная деятельность – применение полученных знаний на мероприятиях типа: «Осторожно, пешеход», «Двигайся по стрелкам», «Регулировщик».
- познавательная деятельность – логические игры и задания для обучения детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

Во время образовательной деятельности с детьми используются следующие задания:

Задание № 1. «Сосчитай и запиши число».

Задание № 2. «Составь картинку».

Задание № 3. «Установи закономерность и продолжи ряд».

Задание № 4. «Раскрась пластилином или пальчиковыми красками».

Задание № 5. «Найди тень»

Задание № 6. «Судоку «ППД».

Задание № 7. «Раскрась по образцу»

Задание № 8 «Лабиринты».

Задание № 9 «Соедини недостающие фрагменты знаков и назови их»

Задание № 10 «Соедини дорожные знаки с их тенью»

Задание № 11 «Обведи пунктирные линии»

Задание № 12 «Что лишнее в ряду, найди и обведи»

Задание № 13 «Обведи буквы, прочти слово и соедини его с соответствующей картинкой»

Задание № 14 «Аппликация – пазлы»

Задание № 15 «Цифровой пазл»

Задание № 16 «карточки последовательности, разложи от меньшего к большему и наоборот»

Задание № 17 «Напиши пропущенное число»

Задание № 18 «Сосчитай и поставь знак <, > или =.

Задание № 19 «Дорожные знаки»

Задание № 20 «Не играй с огнём»

Задание № 21 «Найди половинку»

Задание № 22 «Найди пару»

Задание № 23 «вправо – влево»

Цели заданий:

- Формировать у детей понятия «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность».
- Закрепить знания о причинах возникновения пожара. Формировать элементарные умения и навыки поведения при возникновении пожара.
- Закрепить знания правил дорожного движения. Воспитывать грамотного культурного участника дорожного движения.
- Познакомить детей с правилами безопасности собственной жизнедеятельности.

Способы, которыми обеспечивается индивидуализация образовательного процесса и позитивная социализация детей

Дидактическое игровое пособие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности – это пособие, наполненное разнообразными стимулирующими деятельность детей развивающими и дидактическими материалами. В пособии всё полностью доступно. Все дети группы имеют возможность заниматься с данным пособием в свободной самостоятельной деятельности.

Дидактическое игровое пособие мобильное и легкое в использовании. Многофункциональность пособия заключается в том, что его можно использовать как в различных видах детской деятельности в соответствии с различными задачами в разных возрастных группах, так и в работе с одаренными детьми с усложнением и дополнением заданий.

Способы, которыми обеспечивается поддержка детской инициативы

Считаем, что большую роль в поддержке детской инициативы, активности и самостоятельности играет взрослый. Были определены следующие способы:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- создание условий для принятия детьми решений, выражение своих чувств и мыслей;
- поддержка самостоятельности в разных видах деятельности;
- словесное поощрение;
- стимулирование детской деятельности;
- повышение самооценки;
- создание ситуации успеха.

Педагогическое наблюдение в процессе использования данного игрового пособия показывает следующие результаты:

Дети знают, что такое:

1. Дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов; пешеход, водитель, пассажир.
2. Виды и назначение транспорта (грузовые и легковые автомобили, автобус, троллейбус, трамвай, поезд).
3. Пешеходный переход (наземный, подземный, надземный).
4. Правила перехода дороги (посмотреть налево, право и т.д.)
5. Опасные места на улицах и дорогах.
6. Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор – транспортный, пешеходный.
7. Опасные и безопасные действия.
8. Запреты: на проезжей части и вблизи нее: нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате.
9. Огнеопасные предметы и правила пожарной безопасности.

Приложение

Дидактическое игровое пособие «Соблюдай правила!» в развернутом виде



Дидактическое игровое пособие «Соблюдай правила!» в свернутом виде



**Организация деятельности дошкольников с использованием
дидактического игрового пособия «Соблюдай правила!»**



Самостоятельно и с помощью взрослого дети находят изображения знаков, группируют их, объясняют правила

