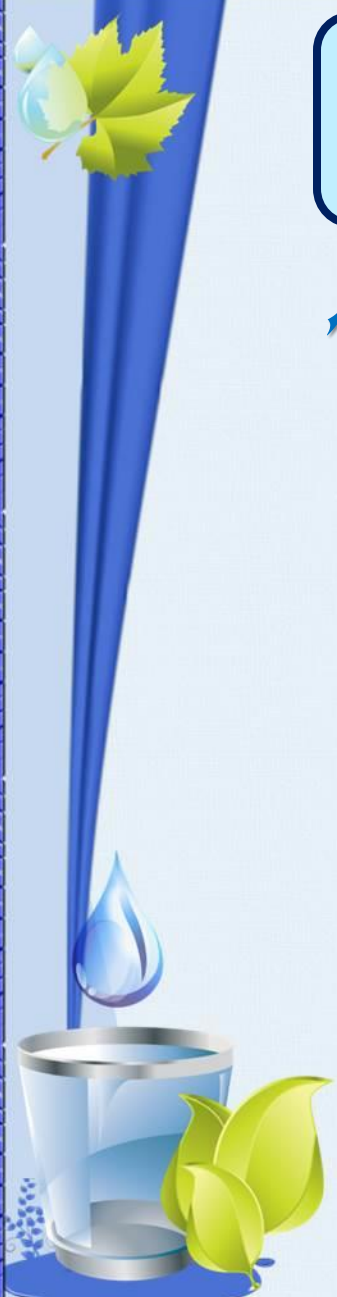




*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад № 249*

Межрегиональный конкурс «Кроха.ру»

номинация

*ВСЁ, ЧТО НЕИЗВЕСТНО-
ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО!*

*Проект «Мы с водичкой поиграем,
о водичке все узнаем»*

*Выполнила:
воспитатель первой младшей группы № 4
Гайдова Алёна Анатольевна,
высшая квалификационная категория*

г. Екатеринбург 2022



Цель:

Формирование элементарных представлений о воде, её значимости в жизни живых существ и здоровья

Задачи:

1. Познакомить детей раннего дошкольного возраста со свойствами воды.
2. Сформировать для детей элементарное представления о значении воды в жизни человека, обогащать словарный запас и активизировать словарь.
3. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.
4. Развивать у детей поисковую деятельность, интеллектуальную активность.

Планируемые результаты:

1. *Расширение у детей элементарного представления о воде, ее значении для человека;*
2. *Повышение уровня развития речи, обогащение словарного запаса у детей;*
3. *Формирование у родителей интереса к проблеме экологического воспитания детей;*
4. *Воспитание бережного отношения к воде .*





Тип проекта:

познавательно-исследовательский

Участники проекта:

дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала;
- дидактические игры.

Срок реализации :

Долгосрочный - 2 месяца.

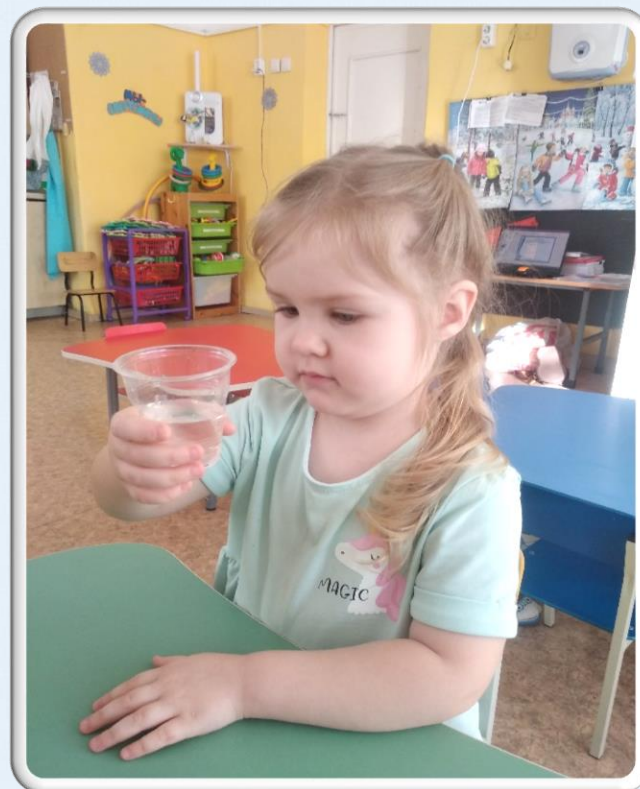




Опыт № 1

Почему вода прозрачная?

Цель: Выявить с детьми такое свойство воды как прозрачность. Развивать речь, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.



Выводы : Вода прозрачная, в ней видны все предметы





Опыт № 2

«Как вода меняет цвет?»

Цель: *Дать детям представление о том, что вода меняет свою окраску при растворении в ней различных веществ.*



Вывод: *Вода приобретает цвет растворённого в ней вещества; в окрашенной воде предметов не видно.*





Опыт № 3

«Какой вкус у воды?»

Цель: Дать представление о том, что вода не имеет собственного вкуса, но может принимать вкус некоторых растворённых в ней веществ.



Вывод: Вода приобретает вкус растворимых в ней веществ.





Опыт № 4

«Какую форму принимает вода?»

Цель: Формировать представления детей о том, что вода жидкая и принимает форму того сосуда, в которой её наливают.



Вывод: Вода жидкая и принимает форму того сосуда, в которой её наливают.





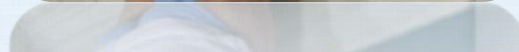
Работа с родителями :

1. Предложить родителям показать в домашних условиях для чего нужна вода:

- для приготовления пищи,
- стирки белья,
- уборки квартиры,
- для мытья в ванной

2. Консультация для родителей: «Игры с водой в домашних условиях».





**Реализация проекта позволила добиться
следующих результатов:**

- **дети научились выполнять простейшие опыты последовательно, выполняя указания воспитателя;**
- **у детей сформировались первичные представления о свойствах воды (вода прозрачная, она не имеет цвета, вода приобретает цвет растворённого в ней вещества, в окрашенной воде предметов не видно, вода приобретает вкус растворимых в ней веществ, вода жидкая и принимает форму того сосуда, в которой её наливают);**
- **практическая деятельность способствовала развитию у детей наблюдательности, самостоятельности, инициативы;**
- **дети получили положительные эмоции.**