

1.3. Стабильные положительные результаты (динамика) развития способностей и талантов, обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией.

Наблюдая за детьми в процессе образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности, в ходе участия их в конкурсном движении, праздничных мероприятиях, проводимых в детском саду, за 2020 – 2022 учебный год выявлены дети (2 ребенка), имеющие предпосылки одаренности, вследствие чего были определены педагогические действия и перспективы развития.

Взаимодействие с ними выстраивалось в тесной взаимосвязи со специалистами детского сада, родителями. Они активно включались в конкурсное движение, принимали участие в выставках и фестивалях. Родителям рекомендовано посещение кружков дополнительного образования творческой направленности.

Важным аспектом, обеспечивающим условия для развития способностей детей, является предметно-развивающая среда группы. Для этого мною созданы «уголки»: познавательно – исследовательские, уголки природы, театрализованные, физкультурные, музыкальные, изобразительной деятельности, для организации сюжетно-ролевых игр, «уголки» уединения и др. Одним из условий влияния предметно-развивающей среды на развитие ребенка является участие находящегося рядом взрослого. С целью совершенствования научно-методического уровня я посещаю семинары, практикумы и консультации с педагогами, посвященные теме одаренности в дошкольном возрасте. Работа с детьми, показатели которых, по всем результатам обследования превосходят среднюю норму возрастного развития, проводится систематически. Разрабатывается планирование, проводятся занятия, которые носят индуктивный проблемный характер, содержат элементы творческого мышления, креативны и дифференцированы и включают в себя: танцевальные, общеразвивающие упражнения, задания на развитие музыкальности и актерского мастерства.

Сводная таблица наблюдений за особенностями личностного развития по образовательным областям

Образовательная область	Сформированные показатели развития		Динамика развития
	Начало года (нг)	Конец года (кг)	
Физическое развитие	51%	96%	+45%
Социально – коммуникативное развитие	45%	88%	+43%
Художественно – эстетическое развитие	43%	87%	+44%
Познавательное развитие	41%	90%	+49%
Речевое развитие	38%	94%	+56%

Детям предоставляется возможность, демонстрировать свои умения на утренниках, праздниках, и мероприятиях для родителей. Наши выпускники неоднократно становились участниками, лауреатами и победителями районных конкурсов.

Учебный год	Индивидуальные достижения детей с предпосылками талантности, одаренности	Результат
2020-2021	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	Участники.
2021-2022	Городской конкурс поэзии «Звездочки» - 2021 Городской праздник поэзии «Звездочки», посвященного творчеству детских поэтов-Вадима Левина и Ренаты Муха. Районный конкурс «Ритмическая мозаика» Фестиваль – конкурс «Гусельки»	Победители Призеры. 2 место. Лауреаты 1 степени.