

Кейс для речевого развития детей дошкольного возраста «Речевичок».

Игровое дидактическое пособие «Речевичок» носит обучающий, развивающий и воспитывающий характер и предназначено для использования непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Данное пособие помогает осуществлять работу по следующим направлениям:

1. Развитие связной речи (*диалогическая, монологическая*).
2. Развитие словаря дошкольника (обогащение, расширение, активизация словарного запаса, синонимы, антонимы, многозначные слова).
3. Формирование грамматического строя речи (*морфология, словообразование, синтаксис*).
4. Развитие звуковой культуры речи (*способность слышать, распознавать, фонологические средства языка*).
5. Развитие образной речи (*воспитание культуры речи*).

Материал, которые вошли в данный кейс:

1. Дидактические игры

- ✓ Д/И: Весёлые омонимы
- ✓ Д/И: Весёлые антонимы
- ✓ Д/И: Буковка за буковкой
- ✓ Д/И: Звуковой грузовичок
- ✓ Д/И: Составь слово по первым буквам
- ✓ Речевая игра «Наши игрушки»
- ✓ Обучающие карточки: «Мышкины прятки»
- ✓ Д/И: Какой суп
- ✓ Д/И: Какой чай

2. Мнемотаблицы по сказкам

Мнемотаблицы помогает развивать:

- ассоциативное мышление
- зрительную и слуховую память
- зрительное и слуховое внимание
- воображение

Мнемотаблицы использую для:

- обогащения словарного запаса,
- при обучении составлению рассказов,
- при пересказах сказок.

3. Круги Луллия по сказкам

Развивает связную речь детей, образную память, концентрацию внимания.

Ребёнку необходимо угадать, героям каких сказок понадобились указанные предметы.

Ребёнок внимательно рассматривает картинки, изображённые на маленьком круге и называет их вслух, затем поворачивая круг по часовой стрелке

устанавливает сектор напротив сказочного героя, которому принадлежит этот объект.

4. Пособия для обучения образной речи такие как «Что сначала, что потом?», «Читаем истории в картинках», «Составь рассказ по картинкам».

Данные пособия направлены на развитие речи, логики, мышления, наблюдательности. Они обогащают лексику и активизируют серьезный мыслительный процесс. В рассказах по серии картинок можно использовать большее количество различных глаголов в различном времени, больше описательных оборотов.

5. Материалы по развитию артикуляционной и пальчиковой гимнастики. Подобрала комплексы пальчиковой гимнастики. Пальчиковая гимнастика - это тренировка движений пальчиков и кистей рук, что является мощным средством развития мышления ребенка.

А также комплекс артикуляционной гимнастики, которая необходима для формирования правильного произношения звуков.

6. Методическое пособие «Герои сказок»

Развивает связную речь детей, образную память, концентрацию внимания.

Сказки - это жанр народного творчества, имеющий фантастический характер и опирающийся на прочную реалистическую основу.

В пособиях представлены знакомые детям герои сказок, и каждому герою дана краткая характеристика

7. Лэпбук «Развиваем речь», который включает в себя различные игровые задания и игры, направленные на развитие связной речи, обогащения словарного запаса детей. А также формирования умения преобразовывать абстрактные символы в образы.

Содержание:

- ✓ Карточки для составления описательных рассказов
- ✓ Схемы для составления предложений,
- ✓ Игра «Телевизор»,
- ✓ Игра «Найди пару»,
- ✓ Вимельбух,
- ✓ Чистоговорки,
- ✓ Артикуляционная гимнастика,
- ✓ Упражнения на развитие речевого дыхания.

8. Набор иллюстраций для рассмотрения проблемных ситуаций. Данные иллюстрации использую с целью развития у воспитанников умения рассуждать, анализировать, находить возможные решения проблемы, делать выводы. Рассматривая иллюстрации, дети обсуждают полученную информацию, рассуждают, принимают решение, могут предполагать и строить на основе этого прогноз. При этом активизируются мыслительная деятельность, развивается воображение, активизируется и расширяется словарный запас.





