

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 249

Методическая разработка
Мини - музей сказок «В гостях у сказки»
для средней группы

Автор:
воспитатель
Гайдова Алена Анатольевна

г. Екатеринбург, 2023

Мини – музей сказки «В гостях у сказки»

В нынешней цифровой эпохе, когда большинство детей предпочитают компьютерные игры и социальные сети чтению, разработанный мини музей сказок может стать настоящим открытием для них. Мини-музей предлагает не только прочесть тексты сказок, но и оживить героев через использование технических возможностей – проекции, аудиозаписи и другие инсталляции.

Мини-музей сказки - это уникальное пространство, где дети и взрослые могут окунуться в мир фантазии и волшебства. Он является не только развлекательным объектом, но и ценным инструментом для педагогов помогающий в организации образовательной и самостоятельной деятельности.

Цель: Развитие творческого мышления, воображения, связной речи воспитанников через рассказывание, придумывание и обыгрывание различных сказок и сюжетов.

Задачи:

1. Формирование интереса к театрализованной деятельности.
2. Умения создания привлекательной обстановки, способствующей восприятию сказочных персонажей и сюжетов.
3. Развитие коммуникабельности, креативности, дружелюбности.

Мини-музей сказки - это не только место для развлечения, но и возможность для развития культурного и творческого потенциала детей. Благодаря методической разработке, представленной в данной статье, каждый желающий сможет создать свой уникальный мини-музей сказки и вдохновить маленьких посетителей на чтение и творчество.

Важной задачей мини-музея является выбор подходов к организации выставочного пространства. С одной стороны, необходимо создать комфортные условия для воспитанников, чтобы они могли свободно перемещаться и взаимодействовать с экспонатами. С другой стороны, важно сохранить атмосферу загадочности и таинственности, присущую сказкам. При этом следует учесть возрастные особенности воспитанников и предоставить различные формы активного участия – от игровых элементов до творческих заданий, мини-музея сказки также включает выбор материалов и образцов для экспозиции. Важно подобрать такие экспонаты, которые бы максимально передавали атмосферу сказок и вызывали интерес у воспитанников. Кроме того, можно предложить воспитанникам самим создавать своих героев или дополнять уже имеющиеся инсталляции.

Важным компонентом является работа с посетителями, т.е. воспитанниками ДООУ мини-музея. Необходимо создать педагогическую программу, которая была бы интересна и познавательна для детей разного возраста. Можно проводить мастер-классы по созданию кукол, организовывать театральные постановки с участием детей и прочие активности, способствующие включению в творческий процесс.

Важным аспектом является также работа с педагогами и родителями. Мини-музей сказки может стать отличной площадкой для образовательных программ и экскурсий. Педагоги могут использовать его в своей работе как дополнительный ресурс для изучения литературных произведений и развития творческого мышления у детей.

Таким образом, создание мини-музея сказки – это не только возможность сохранить народное наследие, но и инновационная форма работы с детьми, которая способствует развитию их воображения, творческих способностей и любви к чтению. Примерные сказки: пальчиковый театр, плоскостной театр, прищепковый театр, фланеграфный театр, рукавичный театр, теневой театр, театр на липучках, масочный театра, магнитный театр.











