

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 249

Методическая разработка
Проект «Семейные увлечения»
для средней группы

Автор:
воспитатель
Гайдова Алена Анатольевна

г. Екатеринбург, 2023

Семья – это тепло и забота друг о друге.

Это любовь, которую мы дарим
самым близким и родным для нас людям.

Проблема проекта:

Отсутствие у детей представление о значимости своей семье, об увлечениях семьи, недостаточное знание о семейных традициях в семьях, неспособность родителей налаживать нормальные, дружеские отношения со своими детьми и педагогами группы. А ведь семья является для человека смысл жизни. В семье ребенок учится любить, думать, именно семья является хранителем традиций. Проблема проекта в том, что родители мало принимают участие в жизни детского сада. Данный проект поможет понять родителям, чем существует ребенок в детском саду.

Актуальность проекта:

Содержание нравственного развития дошкольников содержит в себе решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, к семейным увлечениям, с уважением относится к своим родителям. Тема проекта актуальна для детей 4- 5 лет, так как ребенок с интересом знакомится с малого возраста к семейным традициям и увлечениям. Работа над проектом имеет важное значение для развития личности ребёнка. Воспитатели и родители, должны помочь детям увидеть значимость семьи, развить у них любовь и чувство к семье.

Вид проекта: среднесрочный

Тип проекта: познавательно- творческий

Участники проекта: родители и дети средней группы, воспитатели.

Цель проекта:

Формирование у детей прежде всего образ семьи, о семейных увлечениях.

Задачи проекта:

- развивать творческие и познавательные интересы и способности детей;
- раскрыть способности и увлечения детей и их родителей;
- способствовать созданию условия помощи родителей и детей в развитие в общем деле.

Ожидаемые результаты:

- развитие у ребенка чувства гордости за свою семью;
- формирование понятия «семейные увлечения»;
- сделать детей более свободными и самостоятельными;
- у родителей должен появиться интерес к образовательному процессу, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы;
- развитие у детей творчества, знаний и умений.

Реализация проекта проходит в три этапа:

I этап – подготовительный

- Составить перспективный план проекта.
- Опрос детей по теме.
- Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности.
- Подобрать дидактические игры.
- Подобрать иллюстрированный материал.
- Подобрать художественную литературу по теме «Семья».
- Подобрать материал для продуктивной деятельности.
- Совместное изготовление родителей и детей атрибутов для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин».
- Анкетирование родителей на тему: «Семейные увлечения».

На первом этапе были поставлены следующие задачи:

Для решения знаний детей по этой теме перед началом проекта вместе с детьми обсудили, что они знают по данной теме и что хотели ли бы узнать?

II этап – основной

На втором основном этапе были поставлены следующие задачи:

- Беседы: «Для чего человеку семья?», «На кого хочу быть похожим?», «За что я люблю маму», «Семейные увлечения», «Выходной день в моей семье».
- Ситуативная игровая образовательная деятельность «Моя семья».
- Дидактические игры: «Скажи ласково», «Найди свою маму», «Чья мама?», «Разложи по порядку» (картинки людей с учетом возрастных изменений).
- Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Больница», «Дочки - матери», «Семья», «День рождения».
- Чтение художественной литературы по теме «Семья»: Е. Благинина «Посидим в тишине», Л. Толстой «Бабушка и внучка», В. Катаев «Цветик - семицветик», С. Маршак «Сказка об умном мышонке», «Дедушка и внучка», р. н. с. «Гуси-лебеди», Б. Емельянов «Мамины руки», ненецкая народная сказка «Кукушка». Знакомство с пословицами и поговорками о семье.
- Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире», «Мамины помощники».
- Художественно – эстетическая деятельность:
Рисование: «Поможем маме постирать платочки», «Мама милая моя», «Моя семья»
Конструирование «Мой дом моя крепость».
- Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот», «Цветик-семицветик».
- Дидактическая игра с родителями «Корзина добрых дел», «Собери портрет из деталей».
- Консультации для родителей: «Семья и семейные ценности!», «Влияние семьи на развитие ребенка»
- Рекомендации для родителей (буклет) «Традиции: создай и передай!», буклет «Как можно провести выходные»

- Памятка для родителей «Чаще говорите детям...».

III этап –заключительный

На третьем результативном этапе были поставлены следующие задачи:

- Самооценка результатов проектной деятельности, корректировка содержания, подведение итогов.
- Презентация продуктов проектной деятельности.

В ходе заключительного этапа дети узнали ответ на третий вопрос, заданный в начале проекта, «Что мы узнали?».

- что у каждого человека есть увлечение;
- узнали, что хобби – это твои и мои увлечения;
- что увлечения мы сами выбираем;
- можно встретить новых друзей благодаря хобби;
- узнали увлечениях своих друзей.

Результат проекта.

- проект помог воспитателям и родителям раскрыть ребенку огромное множество семейных увлечений.
- проект помог развить у детей таких понятий как «семейные увлечения».
- дошкольники свободно вступают в контакт, как со взрослыми, так и со сверстниками; объединяются в группы для совместной деятельности;
- установились товарищеские отношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе организации и проведения проекта.
- родители с огромным желанием стали принимать участие в жизни группы и детского сада в целом.

Вывод: До работы над данным проектом, дети никогда не задумывались, что их семья такая разносторонняя и увлечённая. Работая на данным проектом, они много узнали об увлечениях близких людей. Они поняли - чтобы в семье было взаимопонимание, надо заниматься общим любимым делом и с пониманием и поддержкой относиться к увлечениям других.





