

Управление образования Верх-Исетского района г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 249

620131 г.Екатеринбург, ул. Заводская, 36а
тел: +7/343/203-27-28, факс: +7/343/232-38-22
E-mail: mbdou249@mail.ru

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ – детского сада № 249
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.



Утверждено
Заведующий МБДОУ – детский сад № 249
А.М. Устюгова
Приказ № 75 от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по
английскому языку
"English for kids"
для детей 3-7 лет**

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Махкамова Фарангис Шарифовна
педагог дополнительного
образования

Екатеринбург, 2024

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Основные цели Программы	4
1.2.	Принципы обучения дошкольников английскому языку	5
1.3.	Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы дополнительного образования	6
2.	Организационно-педагогические условия для реализации образовательной программы дополнительного образования	7
2.1.	Кадровые условия	7
2.2.	Педагогические условия	7
2.3.	Организационные условия	8
2.4.	Материально-технические условия	8
2.5.	Календарный учебный график	8
2.6.	Учебный план	10
3.	Оценочные материалы освоения детьми образовательной программы дополнительного образования	13
4.	Методические материалы	16
5.	Перспективное планирование занятий по подготовке детей к овладению английским языком в младшей группе детского сада (первый год обучения)	17
6.	Перспективное планирование занятий по подготовке детей к овладению английским языком в средней группе детского сада (второй год обучения)	21
7.	Перспективное планирование занятий по подготовке детей к овладению английским языком в старшей группе детского сада (третий год обучения)	25
8.	Перспективное планирование занятий по подготовке детей к овладению английским языком в подготовительной группе детского сада (четвертый год обучения)	34

1. Пояснительная записка

Ранее обучение дошкольников иноязычной речи на сегодняшний день является актуальным.

Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей.

По мнению И.А. Зимней, "Язык для ребенка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром".

Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а ее однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Учитывая это, нужно использовать разнообразные игры, соревнования, наглядный материал. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Английский язык стимулирует развитие любознательности. Основным принципом при обучении английскому языку является коммуникативно-познавательная деятельность детей.

На начальном этапе обучения детей иностранному языку закладываются основы для формирования умений и навыков, обеспечивающих речевую деятельность. Здесь должны быть в основном сформированы произносительные навыки. Поэтому данный этап при обучении дошкольников иностранному языку является наиболее ответственным.

Ведущим направлением в овладении детьми языковым материалом является формирование продуктивных навыков, поскольку весь материал предназначается для использования в устной речи. Вместе с тем эти же языковые единицы должны пониматься и при аудировании, т.е. усваиваться рецептивно.

Программа «English for kids», направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей.

Актуальность В связи с возрастающей учебной нагрузкой в детском саду, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развивать и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков и не нанесет, в связи с изучением нескольких предметов

в течение всего учебного года до поступления в школу, вреда здоровью детей. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания, умения и навыки, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

При разработке Программы педагогический коллектив руководствовался социальным заказом семей воспитанников на качество, вид, направленность образовательных услуг, полученным в результате анкетирования родителей, а также следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17.02.2021.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 249, утвержденный Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2576/46/36 от 21.12.2015 г. (с изменениями и дополнениями в 2017 г.).
6. Приказ Минобрнауки России № 1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Основные цели Программы

Цель: развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка.

Задачи:

- приобщение ребёнка к английскому языку и культуре англоязычных стран;
- побуждение к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- учить элементарной диалогической и монологической речи, развивать фонематический слух;
- развитие мышления, памяти, внимания, воображения, воли.

1.2. Принципы обучения дошкольников английскому языку

1. Формирование коммуникативных умений: умения слушать собеседника, реагировать на его вопросы, начинать, поддерживать и завершать разговор.
2. Развивающий аспект обучения, который предполагает развитие речемыслительных способностей детей. Изучение иностранного языка на ранних этапах способствует формированию коммуникативности как свойства личности, произвольности внимания и запоминания, лингвистической наблюдательности, самостоятельности, планирование речи, самоконтроля.
3. Индивидуализация процесса обучения исходя из интересов детей, их общеинтеллектуальной и речевой подготовки, а также типологических и возрастных особенностей.
4. Интенсификация процесса обучения осуществляется за счет использования разных приемов: познавательных и ролевых игр, драматизации, инсценирования, а также использования в обучении современных компьютерных технологий, например, обучающие компьютерные программы.
5. Необходимость широкой опоры на зрительную, слуховую и моторную наглядность, которая не только стимулирует разные анализаторы, но и мобилизует разные виды памяти, включая двигательную
6. Сочетание разных организационных форм работы: индивидуальных, парных, групповых, коллективных, а также отчетных мероприятий в виде праздников и представлений на английском языке.

Формы работы:

1. Работа над произношением.
 - а) сказка "Живой язычок"
 - б) скороговорки
 - в) рифмовки
2. Работа с игрушкой.
 - а) диалог с игрушкой
 - б) описание игрушки
3. Работа с картинкой.
 - а) описание картинке
 - б) игра "Что исчезло"
 - в) найди картинку
4. Разучивание и декламация стихов.
5. Разучивание песен.
6. Инсценировка коротких рассказов и пьес.
7. Подвижные игры.
8. Релаксационные игры.
9. Творческие игры.
10. Воспроизведение ситуативных диалогов.

1.3. Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы дополнительного образования

К концу обучения во 2 младшей группе дети должны:

- уметь называть названия некоторых предметов ближайшего окружения (овощи и фрукты, игрушки, мебель, посуда), некоторых животных и выполнять по просьбе учителя простые действия.
- знать: рифмовки "Семья", "Игрушки", "Овощи и фрукты", "Животные", "Цифры", "Посуда", "Мебель", "Цвета", "Части тела", "Транспорт", "Еда", "Профессии", "Времена года", "Глаголы".

К концу обучения в средней группе дети должны уметь:

- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале; использовать активный словарь в речи, рассказывать стихи, строить краткие диалоги, петь песенки.
- стихи "Good morning", "This is daddy", "I have a dog", "1,2,3,4,5", "The cow says", песни "AEIOA", "Look and listen", "Hands up", "Teddy-bear, teddy - bear" считалки "1,2 who are you?", "Red rose", особенности произношения специфических звуков английского языка [h], [θ], [ʃ], [u:], [δ], [m], [b], [s], [z].

К концу обучения в старшей группе дети должны уметь:

- воспринимать речь на английском языке согласно программному материалу данной возрастной группы, использовать активный словарь в речи.
- Знать: стихи "Father, mother", "Ladybird", "My face", "Colors", "Rain", считалки "I like coffee", песни "Clap your hands", "What is your name?", "Twinkle, twinkle little star", "Head, shoulders, knees and toes", "Family", "Jingle bells", "Baa baa black sheep", особенности произношения специфических звуков английского языка [æ], [g], [au], [ʌ], [t], [d], [m], [k], [e]

К концу обучения в подготовительной группе дети должны уметь:

Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.

- Понимать реплики других детей
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Представлять себя, своих членов семьи
- Рассказывать о своих игрушках (животных)
- Уметь считать от 1 до
- Знать основные цвета
- Знать названия фруктов и овощей
- Знать времена года
- Уметь благодарить, представлять себя
- Знать весь алфавит с примерами

2. Организационно-педагогические условия для реализации образовательной программы дополнительного образования

2.1. Кадровые условия

В МБДОУ – детский сад № 249 созданы необходимые кадровые условия для реализации образовательной программы дополнительного образования «English for kids».

Педагог дополнительного образования имеет необходимые навыки для преподавания английского языка воспитанникам МБДОУ:

№	ФИО	Образование	Стаж	Повышение квалификации
1	Махкамова Фарангис Шарифовна	Высшее профессиональное педагогическое 2016 г., Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова, специальность Английский язык, присуждена степень магистра английского языка. 2023 г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования».	3 года	2023, АНО ДПО «Институт опережающего образования» по программе «Содержание, освоение и актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 48 часов.

2.2. Педагогические условия

Каждое занятие комплексное, включающее три этапа.

I этап - подготовительный

Идет подготовка детей к учебной деятельности: организационный момент, фонетическая зарядка, повторение рифмовок и стихотворений.

II этап - основной

Занимает большую часть времени: презентация и закрепление нового материала, разучивание новых стихотворений, рифмовок и песен по теме, проведение физкультминутки или динамической паузы, игра, просмотр обучающего видео по теме.

III этап - заключительный

На заключительном этапе подводятся итоги занятия, обобщается изученный материал.

Занятия построены на игровых методах и приемах, позволяющих детям в интересной, доступной форме получить знания, решить поставленные педагогом задачи.

Занятия посещают дети в возрасте 3-7 лет, 2 раза в неделю.

Курс обучения английскому языку по программе «English for kids» рассчитан на 4 года.

3-4 года – 2 раза по 15 мин в неделю, что составляет 72 занятия в год

4-5 лет - 2 раза по 20 мин в неделю, что составляет 72 занятия в год.

5-6 лет – 2 раза по 25 мин в неделю, что составляет 72 занятия в год.

6-7 лет – 2 раза по 30 мин в неделю, что составляет 72 занятия в год

2.3. Организационные условия

Возможные формы организации деятельности воспитанников на занятии:

- групповая;
- индивидуально-групповая.

Формы проведения занятий: занятие-игра, творческая встреча.

2.4. Материально-технические условия

Занятия по английскому языку проводятся в кабинете МБДОУ, расположенном на втором этаже здания.

Для успешного осуществления программы имеется следующее оборудование и атрибуты:

- Столы и стулья с учетом возрастных особенностей детей.
- Комплекты предметных картинок и игрушек, в соответствии с тематикой.
- Мультимедиа оборудование с комплектом демонстрационных материалов и игровых заданий.
- Раздаточный материал на каждого ребенка.
- Дидактические игры.

2. 5. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17.02.2021.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 249, утвержденный Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2576/46/36 от 21.12.2015 г. (с изменениями и дополнениями в 2017 г.).

Количество полных недель на реализацию программы дополнительного образования в группах с 3 до 7 лет составляет 36 недель.

Мониторинг осуществляется на основе анализа достижения детьми планируемых результатов освоения программы:

- мониторинг – с 07 по 18 октября
- итоговый мониторинг – с 12 по 16 мая

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов проводится без прекращения образовательного процесса.

Программа дополнительного образования рассчитана на следующие возрастные ступени:

- вторая младшая группа от 3 до 4 лет
- средняя группа от 4 до 5 лет
- старшая группа от 5 до 6 лет
- подготовительная группа от 6 до 7 лет

Распределение нагрузки (продолжительность образовательной деятельности) в неделю в группах осуществляется следующим образом:

- Занятия проводятся во второй половине дня:
- для детей 3-4 лет – 2 раза в неделю по 15 минут.
- для детей 4-5 лет – 2 раза в неделю по 20 минут.
- для детей 5-6 лет – 2 раза в неделю по 25 минут.
- для детей 6-7 лет – 2 раза в неделю по 30 минут.

Группа/возраст	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю					Всего	Длительность занятий
		Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5		
Вторая младшая /3-4 лет	2	0.4	0.5	0.1	0.5	0.5	68	15 минут
Средняя/4-5 лет	2	0.4	0.5	0.1	0.5	0.5	68	20 минут
Старшая/5-6 лет	2	0.4	0.5	0.1	0.5	0.5	68	25 минут
Подготовительная /6-7 лет	2	0.4	0.5	0.1	0.5	0.5	68	30 минут

2.6. Учебный план

Совместная образовательная деятельность проводится в течение 36 учебных недель, начинается с 18.00, дни недели – среда, пятница.

Полный курс по данной программе проходят дети с 3 до 7 лет.

Младшая группа (1 год обучения)

№	Тема	Кол-во часов
1	Приветствие	1
2	Знакомство	2
3	Семья	3
4	Цвета	3
5	Детский сад	3
6	Игрушки	3
7	Овощи и фрукты	3
8	Счет от 1 до 3	3
9	Домашние животные	3
10	Дикие животные	3
11	Дикие и домашние птицы	3
12	Продукты	3
13	Посуда	3
14	Мой дом	3
15	Мебель	2
16	Природа	3
17	Времена года	2
18	Цветы	3
19	Одежда	3
20	Части тела	2
21	Транспорт	3
22	Профессии	3
23	Мой город	2
24	Моя улица	3
25	Диагностика	2
	Итого:	68

Средняя группа (2 год обучения)

№	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство с флагом России и Великобритании	1
2	Приветствие	2
3	Знакомство	2
4	Семья	3
5	Цвета	3
6	Игрушки	4
7	Овощи и фрукты	4
8	Ягоды, фрукты	4
9	Счет от 1 до 5	4
10	Дикие животные	4
11	Домашние животные	4
12	Дикие и домашние птицы	4
13	Продукты	4
14	Посуда	3
15	Одежда	3
16	Мебель	3
17	Части тела	3
18	Транспорт	3
19	Профессии	4
20	Времена года	4
21	Диагностика	2
	Итого:	68

Старшая группа (3 год обучения)

№	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство с флагом России и США	1
2	Приветствие	1
3	Знакомство	1
4	Семья	2
5	Цвета	2
6	Времена года. Осень	2
7	Овощи и фрукты	2
8	Ягоды, фрукты	2
9	Хэллоуин	2
10	Домашние животные	2
11	Репка	2
12	Времена года. Зима	2
13	Игрушки	2
14	Рождество. Новый год	2
15	Продукты	2
16	Зимние забавы. Глаголы движения	2
17	Счет от 1 до 10	2
18	Мой дом	2
19	Посуда	2
20	Мамин день	2
21	Дикие животные	2
22	Природа	2
23	Времена года. Весна	1
24	Одежда	2
25	Спорт	2
26	Мебель	1
27	Части тела	1
28	Профессия	1
29	Моя улица	1
30	Дни недели	2
31	Транспорт	2
32	Моя Родина - Россия	2
33	Мой город	2
34	Времена года. Лето	2
35	Цветы	2
36	Мир вокруг меня	2
37	День рождения	2
38	Диагностика	2
	Итого:	68

Подготовительная группа (4 год обучения)

№	Тема	Количество занятий
1	Приветствие	1
2	Знакомство	1
3	Время суток	1
4	Моя семья	2
5	Цвета	3
6	Овощи и фрукты	3
7	Дикие и домашние животные	3
8	В магазине	3
9	Мебель	3
10	Наша квартира	3
11	Времена года	3
12	Рождество, Новый год, Зимние забавы	3
13	Счет 10 - 20	3
14	Транспорт	3
15	Дни недели	3
16	Алфавит	13
17	Части тела	3
18	Профессия	3
19	Моя Родина - Россия	3
20	Месяца	3
21	Цветы	3
22	Диагностика	2
	Итого:	68

3. Оценочные материалы освоения детьми образовательной программы дополнительного образования

Диагностическое обследование умений и навыков детей по английскому языку проводится два раза в год (октябрь и май) в форме итоговых занятий и индивидуальной беседы.

Методика проведения диагностического обследования и протоколы обследования предоставлены в приложении 1.

Уровень овладения началами английского языка

Высокий		Средний		Низкий	
Дети	имеют	Дети	имеют	Дети	имеют
высокий	уровень	представление	об	размытое представление	

<p>понимания английского языка, способность отвечать на поставленные вопросы правильно, знают наизусть рифмовки, стихотворения, песни. Умеют рассказывать о своей семье, описывает предмет, рассказывает о животных. Без ошибок знает счет от 1 до 10.</p>	<p>английском языке, способны рассказывать стихотворения, петь песни. Могут отвечать на поставленные вопросы. Знают названия членов семьи. Могут называть животных. Умеют считать с подсказкой до 10.</p>	<p>об английском языке. С трудом могут назвать и рассказать о членах семьи. Могут рассказать песни, стихи только с помощью воспитателя. Затрудняются в счете. Не знают названия животных. Не могут ответить на поставленные вопросы.</p>
--	---	--

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Английский язык и дошкольник»

Для контроля знаний воспитуемых и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия: выставки творческих работ; проведение праздников; проведение открытых занятий для родителей.

Диагностическая карта определения уровня развития английского языка
Руководитель: _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	В области аудирования				В области говорения																Вывод				
		Реплики других детей		Стихи, песни		Умеют здороваться		Умеет прощаться		Умеет благодарить		Умеет представлять себя		Умеет рассказывать об игрушке		Правильно отвечает на вопросы		Считает от 1 до 10		Составляет логический рассказ о предмете				Знает наизусть стихи, рифмовки, песни		
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К			Н	К	Н
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										
11.																										
12.																										
13.																										
14.																										
15.																										
16.																										
17.																										
18.																										
19.																										
20.																										
21.																										
22.																										
23.																										
24.																										
25.																										

Уровень подготовки: 1 полугодие

В _____
 С _____
 Н _____

2 полугодие

В _____
 С _____
 Н _____

4. Методические материалы

1. И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская «Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонк, РОСМЭН, М., 2005.
2. Т.А.Лешкова «Английский в подарок».
3. Н.Д.Гальскова, З.Н.Никитенко «Теория и практика обучения иностранным языкам», М., Айрис-пресс, 2004.
4. Л.И.Логинова «Как помочь ребенку заговорить по-английски», М., «Владос», 2004.
5. Соболева О.Л., Крылова В.В. English. Приёмы и хитрости.
6. Т.И. Ижогина, С.А.Бортников Игры для обучения английскому языку, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004.
7. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра. ИЯШ- 1987. -№6.
8. Филина Л.Е. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2009.
9. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
10. Шолпо И.Л. Как научить дошкольника говорить по-английски: Учебное пособие по методике преподавания английского языка для педагогических вузов, колледжей и училищ по специальности «Преподаватель иностранного языка в детском саду. – СПб: Специальная литература, 1999.
11. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008.
12. Шишкова И. А. Английский для самых маленьких. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: ЗАО РОСМЭН-ПРЕСС, 2007.

5. Перспективное планирование занятий по подготовке детей к овладению английским языком в младшей группе детского сада (первый год обучения)

Месяц	№	Тема занятия	Цели и задачи:	Лексика	Фонетика
Сентябрь	1	Приветствие.	научить детей здороваться и прощаться на английском языке	hello, hi, good-bye.	[h]
	2	Знакомство	научить детей представляться на английском языке.	my name is....	[ai]
	3	Семья	научить детей называть членов семьи.	family, mother, father	[ʌ], [ð]
			продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Семья".	sister, brother	[ʌ]
Октябрь	4	Цвета	научить детей определять и называть цвета.	red, yellow, green	[r]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами, обозначающими цвет.	white, blue, black.	[w]
	5	Детский сад	познакомить детей с новыми лексическими единицами по теме "Детский сад"	kindergarten, baby	[k], [ei]
			продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Детский сад".	tutor, doctor, musician, cook	[ju:], [ʃ]

Ноябрь	6	Игрушки	научить детей называть название игрушек на английском языке.	ball, doll, car	[o], [a:]
	7	Овощи и фрукты	научить называть овощи на английском языке	carrot, tomato	[æ]
			обогащать словарный запас детей новыми лексическими единицами по теме "Фрукты".	apple, banana	[æ]
	8	Счет от 1 до 3	научить детей счету от 1 до 3 и обратно	one, two, three	[t], [θ]
Декабрь	9	Домашние животные	познакомить детей с названиями домашних животных и научить их употреблять в устной речи.	cow, horse, dog, cat	[au]
	10	Дикие животные	познакомить детей с названиями диких животных и научить употреблять их в устной речи.	fox, wolf, tiger.	[f], [w]
	11	Дикие и домашние птицы	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Дикие птицы".	sparrow, eagle, bird.	[ʌ]
			обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Домашние птицы".	hen, duck, cock	[k]
Январь	12	Продукты	познакомить детей с названиями продуктов и научить употреблять их в устной речи.	milk, bread, butter	[i], [ʌ]

Январь	13	Посуда	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Посуда".	cup, plate, knife	[n]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Посуда"	fork, spoon, glass	[o:]
Февраль	14	Мой дом	расширить знания детей по теме "Мой дом"	house, door, window, floor	[au]
	15	Мебель	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Мебель".	table, chair, bed	[tʃ]
	16	Природа	сформировать у ребенка представление по теме "Природа"	tree, flower, grass, leaf.	[g]
Март	17	Времена года	познакомить детей с временами года	spring, summer, fall, winter.	[s]
	18	Цветы	научить детей называть название цветов на английском языке.	flower, rose, tulip	[ju]
	19	Одежда	познакомить детей с новыми словами по теме "Одежда".	dress, shirt, pants.	[ð]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Одежда"	coat, skirt, shoes.	[ə:]

Апрель	20	Части тела	научить детей называть части тела и показывать их.	body, head, leg.	[l]
			продолжать знакомить и тренировать детей в использовании лексики по теме "Части тела"	arm, eye	[a:], [ai]
	21	Транспорт	научить детей называть по-английски различные виды транспорта.	bus, train, car.	[t]
Май	22	Профессии	познакомить детей со словами, обозначающими профессии.	doctor, teacher, tutor	[d]
			продолжать знакомить с новыми профессиями по теме.	cook, nanny, musician	[n]
	23	Мой город	обогащать словарный запас детей новыми словами, относящимися к теме "Мой город"	city, beautiful, road	[s]
	24	Моя улица	расширить знания детей по теме "Моя улица"	street, car, road sign	[r]

4.1. Перспективное планирование занятий по подготовке детей к овладению английским языком в средней группе детского сада (второй год обучения)

Месяц	№	Тема занятия	Цели и задачи:	Лексика	Фонетика
Сентябрь	1	Знакомство с флагом России и Великобритании.	познакомить с флагами России и Великобритании. Закрепить знания о флагах этих стран.	Winnie-the-Pooh, Piglet, good.	[u:]
	2	Приветствие.	научить детей здороваться в любое время суток.	good morning, good afternoon, good night.	[g]
	3	Знакомство	научить детей представляться на английском языке.	my name is...	[ai]
			научить детей знакомиться на английском языке, Уметь отвечать на вопрос: Как тебя зовут? Формировать умения и навыки диалогической речи.	what is your name?	[w]
Октябрь	4	Семья	познакомить детей с лексикой по теме «Семья». Развивать умения и навыки устной речи.	father, mother, daughter, son	[ʌ], [δ]
			продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Семья".	family sister, brother	[ʌ]
	5	Цвета	научить детей определять и называть цвета.	colour, red, yellow, green, pink	[r]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами, обозначающими цвет.	white, blue, black, grey, brown.	[b], [au]

Ноябрь	6	Игрушки	научить детей называть название игрушек на английском языке.	toy, ball, doll, car	[o], [a:]
			продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Игрушки".	balloon, brick, teddy-bear,	[ə]
	7	Овощи и фрукты	научить называть овощи на английском языке	vegetables, carrot, tomato, cucumber	[ə]
			продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Овощи".	onion, cabbage, garlic	[ʌ]
			обогащать словарный запас детей новыми лексическими единицами по теме "Фрукты".	fruit, apple, banana, orange.	[æ]
			продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Фрукты".	pear, apricot, grape, lemon.	[p]
Декабрь	8	Ягоды и фрукты	научить детей называть "Ягоды и фрукты" на английском языке	berry, strawberry, currants, raspberry	[i]
	9	Счет от 1 до 5	научить детей счету от 1 до 5 и обратно	one, two, three, four, five, number.	[t], [θ]
Январь	10	Дикие животные	познакомить детей с названиями диких животных и научить употреблять их в устной речи.	zoo, fox, wolf, tiger, elephant.	[ai], [w]
			продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме " Дикие животные".	bear, hare, zebra.	[æ]
Январь	11	Домашние животные	познакомить детей с названиями	farm, cow, horse ,dog, cat	[f]

			домашних животных и научить их употреблять в устной речи.		
			продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме " Домашние животные".	pig, mouse, rabbit	[p]
Февраль	12	Дикие и домашние птицы	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Дикие птицы".	stork, crow, owl, magpie, swallow	[au]
			обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Домашние птицы".	goose, turkey	[ə:]
	13	Продукты	познакомить детей с названиями продуктов и научить употреблять их в устной речи.	food, milk, bread.	[i],
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Продукты"	butter, cheese, cake	[tʃ]
Март	14	Посуда	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Посуда".	dish, cup, plate, knife	[n]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Посуда".	fork, spoon, glass, kettle, pan	[o:], [k]

Март	15	Одежда	познакомить детей с новыми словами по теме "Одежда".	clothes, dress, shirt, pants, cap, tie,	[ð]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Одежда".	coat, skirt, shoes, hat, blouse, sock, boot jacket	[ə:]
Апрель	16	Мебель	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Мебель".	table, chair, armchair	[tʃ]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Мебель "	bed, sofa, lamp,	[l]
	17	Части тела	научить детей называть части тела и показывать их.	body, head, leg, arm.	[a:]
			продолжать знакомить и тренировать детей в использовании лексики по теме "Части тела"	eye, mouth, face, neck, shoulders, hand, ear.	[ai], [θ]
	18	Транспорт	научить детей называть по-английски различные виды транспорта.	bus, train, car, plane, motorcycle.	[t]
Май	19	Профессии	познакомить детей со словами, обозначающими профессии.	doctor, teacher, tutor, nanny, musician	[d]
	20	Времена года	познакомить детей с временами года	season, spring, summer, fall, winter	[s]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Времена года "	September, October, November, December, January, February, March, April, June, July, August	[ə], [i]

4.2. Перспективное планирование занятий по подготовке детей к овладению английским языком в старшей группе детского сада (третий год обучения)

Месяц	№	Тема занятия	Цели и задачи:	Лексика	Фонетика
Сентябрь	1	Знакомство с флагом России и США	познакомить детей с флагом США через знакомство со сказочными персонажами, живущих в этой стране.	Mickey Mouse, Chip	[tʃ]
	2	Приветствие	научить детей использовать различные типовые фразы в речи.	hello, hi, good morning, good afternoon, good night, have a good day, see you later, bye-bye.	[h]
	3	Знакомство	обогащать словарный запас детей новыми словами, относящимися к теме "Знакомство"	my name is ... I am ... what is your name?	[ai]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Знакомство "	how are you? I am fine, thanks. I am OK, so-so, all right.	[ou]
	4	Семья	познакомить детей с лексикой по теме «Семья». Развивать умения и навыки устной речи.	family, mummy, daddy, child. I have got	[m]
			научить детей называть членов семьи.	children, son, daughter. I have/haven't got	[o:]

Октябрь	5	Цвета	научить детей определять и называть цвета.	colour, brown, orange	[r]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами, обозначающими цвет.	pink, violet, grey	[v]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами, обозначающими цвет.	dark, light, light blue, light green, dark red, dark pink, ...	[d]
	6	Времена года. Осень	активизировать лексико - грамматические структуры по данной теме "Времена года. Осень"	season, summer , autumn, winter, spring what season is it now? It is ...	[s]
			активизировать лексико - грамматические структуры по данной теме "Времена года. Осень"	leaves, tree, fall	[l]
	7	Овощи и фрукты	научить детей называть овощи на английском языке	carrot, tomato, cucumber, onion, cabbage what is it? It is ...	[ju:], [ʌ]
			обогащать словарный запас детей новыми лексическими единицами по теме "Овощи".	potato, pepper, garlic what is it? It is ...	[p]
			научить детей называть фрукты на английском языке	fruit, apple, banana, orange, kiwi what is it? It is ...	[æ]
			обогащать словарный запас детей новыми лексическими единицами по теме "Овощи".	pear, apricot, grape, lemon, plum. what is it? It is ... what is your favorite fruit?	[p]
Октябрь	8	Ягоды и	научить детей называть "Ягоды и	cherry, watermelon, melon	[e]

		фрукты	фрукты" на английском языке	what is it? It is ...	
Ноябрь	9	Хэллоуин	познакомить детей с традициями празднования Хэллоуина	a pumpkin, Halloween	[ʌ], [h]
	10	Домашние животные	познакомить детей с названиями домашних животных и научить их употреблять в устной речи.	farm, cow, horse ,dog, cat Who is it? It is ...	[f]
			продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме " Домашние животные".	pig, mouse, rabbit, goat, sheep Who is it? It is ...	[p]
	11	Репка	подготовить детей к прослушиванию и инсценировке сказки "Репка" на английском языке.	a turnip, a seed, big, small, pull What is it? It is ...	[i:]
			закреплять лексику – грамматические структуры по теме.	Oh, what a big turnip! I want to pull it out. Oh, it's too big for us! Come here! Help us, please!	[u]
	12	Времена года. Зима	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Зима ".	winter, snowflakes, fall, snowman, cold, white What season is it? It is ...	[ou]
Декабрь	13	Игрушки	научить детей называть название игрушек на английском языке.	brick, teddy-bear, top, ball, car What is it? It is ... I have ...	[t]
			продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Игрушки".	skipping-rope, toy train , plane, bucket, shovel What is it? It is ...	[ʌ]

Декабрь	14	Рождество. Новый год	познакомить детей с традициями празднования Нового Года и Рождества в англоязычных странах	Santa Clause, Father Frost, Merry Christmas	[i], [k]
			познакомить детей с традициями празднования Нового Года и Рождества в англоязычных странах	New Year, Christmas tree, Christmas stocking, presents, star	[i], [k]
	15	Продукты	продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Продукты"	fish, chicken, sweets, an egg, cheese, milk, to drink, to eat What is it? It is ...	[e]
			продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Продукты"	cake, bread, sausage, ice-cream	[ai], [o]
	16	Зимние забавы. Глаголы движения	закреплять лексико-грамматические структуры по теме "Зимние забавы"	ski, skate, sledge, plays now balls, make a snowman	[s]
			обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Глаголы движения"	walk, jump, run, sing, dance, hop, swim, look, listen, sleep	[s]

Январь	17	Счет 1-10	закрепить названия цифр на английском языке (от 1 до 10). Тренировать в умении образовывать множественное число существительных	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	[s]
			закрепить названия цифр на английском языке (от 1 до 10). Тренировать в умении образовывать множественное число существительных	How many? Count! Colour! Sing with me! Stand up! Sit down!	[k], [s]
	18	Мой дом	расширить знания детей по теме "Мой дом"	house, flat, door, window, floor What is it? It is	[əe]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Мой дом "	kitchen, room, bedroom, living-room What is it? It is	[ŋ]
	19	Посуда	познакомить с лексикой, обозначающей посуду. Показать детям, как правильно нужно сервировать стол и закрепить названия посуды.	A spoon, a fork, a knife, a plate, a cup. Lay the table, put a plate	[n]
	20	Мамин день	закреплять лексико-грамматические структуры по теме "Мамин день"	mother, mummy, mum, beautiful, nice, flower. What is your mother?	[ʌ]

Февраль	21	Дикие животные	познакомить детей с названиями диких животных и научить употреблять их в устной речи.	fox, wolf, tiger, elephant, lion, snake, crocodile, giraffe	[e], [ə]
			продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме " Дикие животные".	Bear, hare, zebra, monkey, deer, squirrel, camel	[kw]
	22	Природа	сформировать у ребенка представление по теме "Природа"	tree, flower, bush, grass, leaf, branch. What is it? It is	[f]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Природа"	sun, water, rain, snow	[r]
	23	Времена года. Весна	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Времена года. Весна".	shine, stream, run ,warm, cold, a tree, grass, a bird, a cloud, the sun.	[o:], [au]
	24	Одежда	познакомить детей с новыми словами по теме "Одежда".	clothes, hat, blouse, jacket	[δ]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Одежда"	cap, tie, sock, boot	[k]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Одежда"	scarf, mittens, trousers	[au]

Февраль	25	Спорт	Обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Спорт".	sport, football, boxing, skating,	[ks]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Спорт"	tennis, skiing, hockey	[h]
Март	26	Мебель	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Мебель".	furniture, armchair, TV-set	[ə:]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Мебель "	computer, fridge, washing machine	[f]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Мебель "	telephone, mirror, curtain	[ə:]
	27	Части тела	научить детей называть части тела и показывать их.	Body, hand, tongue, nose, eye, mouth	[b], [z]
			продолжать знакомить и тренировать детей в использовании лексики по теме "Части тела"	ear, arm, finger, teeth, cheek, lashes	[i:]
	28	Профессии	познакомить детей со словами, обозначающими профессии.	doctor, teacher, tutor, nanny, musician	[ju:]
			продолжать знакомить с новыми профессиями по теме.	builder, book-keeper, hairdresser	[ə]
			продолжать знакомить с новыми профессиями по теме.	taxi-driver, photographer	[f]

Март	29	Моя улица	расширить знания детей по теме " Моя улица"	street, car, road	[r]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Моя улица"	road sign, traffic lights, monument	[ai]
Апрель	30	Дни недели	познакомить детей с днями недели	Monday, Tuesday, Wednesday, what day is it today? It is	[i]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами, относящимися к теме	Thursday, Friday, Saturday, Sunday.	
	31	Транспорт	научить детей называть по-английски различные виды транспорта.	transport, bicycle, tram, taxi	[o:]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Транспорт".	underground, red double-decker, lorry	[d]
	32	Моя Родина - Россия	познакомить с новой лексикой по теме «Моя Россия» Учить отвечать на вопросы: Откуда ты? Где ты живёшь?	city, street, children I am from Russia. Where are you from?	[t], [r]
	33	Мой город	обогащать словарный запас детей новыми словами, относящимися к теме "Мой город"	city, beautiful, road, shop I live in	
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Мой город"	Kindergarten, cinema, theatre.	

Май	34	Времена года. Лето	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Лето".	summer, sun, hot, warm	[s], [ʌ]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Лето"	sunny, weather, sky. The sun is in the sky	[w], [ð]
	35	Цветы	научить детей называть название цветов на английском языке.	flower, rose, plant, tulip	[ju]
		Мир вокруг меня	познакомить детей с новыми лексическими единицами по теме "Мир вокруг меня"	world, around, the moon, star, cloud	[au], [u:]
	36		продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Мир вокруг меня"	forest, river, lake, mountain	[m]
	37	День рождения	выяснить, какие праздники знают дети, объяснить, что каждый праздник имеет свою особенность, это и Новый год, и 8 Марта - Мамин день, и День рождения.	birthday, cake, pizza, coke, hamburger, juice	[θ]

4.4. Перспективное планирование занятий по подготовке детей к овладению английским языком в подготовительной группе детского сада (четвертый год обучения)

Месяц	№	Тема занятия	Цели и задачи:	Лексика	Фонетика
Сентябрь	1	Приветствие	научить детей использовать различные типовые фразы в речи.	hello, hi, good morning, good afternoon, good night, have a good day, see you later, bye-bye.	[h]
	2	Знакомство	обогащать словарный запас детей новыми словами, относящимися к теме "Знакомство"	my name is ... I am ... what is your name?	[ai]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Знакомство "	how are you? I am fine, thanks. I am OK, so-so, all right.	[ou]
	3	Время суток	научить детей называть время суток на английском языке и научить их употреблять в устной речи	good morning, good afternoon, good evening, good night	[u:]
	4	Моя семья	познакомить детей с лексикой по теме «Семья». Развивать умения и навыки устной речи.	family, mother-mummy, father-daddy, sister, brother, grandmother, grandfather. I have got	[m]
			научить детей называть членов семьи.	children, son, daughter. I have/haven't got	[o:]

Октябрь	5	Цвета	научить детей определять и называть цвета.	colour, brown, orange, green, red, grey.	[r]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами, обозначающими цвет.	dark, light, light blue, light green, dark red, dark pink, ...	[d]
	6	Овощи и фрукты	научить детей называть овощи на английском языке	carrot, tomato, cucumber, onion, cabbage what is it? It is ...	[ju:], [ʌ]
			обогащать словарный запас детей новыми лексическими единицами по теме "Овощи".	potato, pepper, garlic, carrot, cucumber, tomato what is it? It is ...	[p]
			научить детей называть фрукты на английском языке	fruit, apple, banana, orange, kiwi, mandarin, what is it? It is.	[æ]
			обогащать словарный запас детей новыми лексическими единицами по теме "Овощи".	pear, apricot, grape, lemon, plum what is it? It is ... what is your favorite fruit?	[p]
Ноябрь	7	Домашние животные	познакомить детей с названиями домашних животных и научить их употреблять в устной речи.	farm, cow, horse ,dog, cat, Who is it? It is ...	[f]
			продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме " Домашние животные".	pig, mouse, rabbit, goat, sheep Who is it? It is ...	[p]

Ноябрь	8	В магазине	Активизировать лексический материал темы в чтении и в говорении. Составлять диалоги по данной теме в ролевой игре. Воспитать культуру поведения в магазине.	Here you are. How about? how much is it? I want to buy...	[ou]
	9	Мебель	обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Мебель".	furniture, armchair, TV-set, bed, sofa, chair, radio	[ə:]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Мебель "	computer, fridge, washing machine, table, stove	[f]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме " Мебель "	telephone, mirror, curtain, clock, box	[ə:]
Декабрь	10	Наша квартира	Развивать навыки аудирования, устной речи, грамматические навыки. Воспитывать познавательную активность, интерес к изучаемому языку.	Bedroom, bathroom, living room, kitchen, dining room, garage.	[ng]
	11	Времена года	познакомить детей с временами года	season, spring, summer, fall, winter	[s]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Времена года "	What season is it? It is ...	[ə], [i]

Декабрь	12	Рождество. Новый год. Зимние забавы	познакомить детей с традициями празднования Нового Года и Рождества в англоязычных странах.	Santa Clause, Father Frost, Merry Christmas	[i], [k]
			познакомить детей с традициями празднования Нового Года и Рождества в англоязычных странах	New Year, Christmas tree, Christmas stocking, presents, star	[i], [k]
			закреплять лексико-грамматические структуры по теме "Зимние забавы".	ski, skate, sledge, plays now balls, make a snowman	[s]
			обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Глаголы движения"	walk, jump, run, sing, dance, hop, swim, look, listen, sleep	[s]
Январь	13	Счет 1-20	закрепить названия цифр на английском языке (от 1 до 20). Тренировать в умении образовывать множественное число существительных	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty.	[s]
			закрепить названия цифр на английском языке (от 1 до 20). Тренировать в умении образовывать множественное число существительных	How many? Count! Colour! Sing with me! Stand up! Sit down!	[k], [s]

Январь	14	Транспорт	научить детей называть по-английски различные виды транспорта.	transport, bicycle, tram, taxi, bus, plane, car, boat, train, ambulance, helicopter, rocket	[o:]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме "Транспорт".	underground, red double-decker, lorry...	[d]
Февраль	15	Дни недели	познакомить детей с днями недели	Monday, Tuesday, Wednesday, what day is it today? It is	[i]
			продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами, относящимися к теме	Thursday, Friday, Saturday, Sunday.	
Февраль Март, Апрель	16	Алфавит	Познакомить детей с английским алфавитом. Учить детей запоминать буквы в определённом порядке. Учить читать и печатать слова с изученными буквами. Активизировать словарь детей по теме. Развивать интерес дошкольников к изучаемому языку, традициям народов англоговорящих стран; развивать мышление, воображение и память; развивать диалогическую речь (умение отвечать на вопросы различных типов) дошкольников;	English alphabet, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z	[f] [ð] [ŋg]
Февраль	17	Части тела	научить детей называть части	Body, hand, tongue, nose, eye,	[b], [z]

Март, Апрель			тела и показывать их.	mouth	
			продолжать знакомить и тренировать детей в использовании лексики по теме "Части тела"	ear, arm, finger, teeth, cheek, lashes	[i:]
			продолжать знакомить и тренировать детей в использовании лексики по теме "Части тела"	elbow, face, brows, leg, foot, toe	[au]
	18	Профессии	познакомить детей со словами, обозначающими профессии.	Accountant — бухгалтер Builder — строитель Cashier — кассир Cook — повар Designer — дизайнер Doctor — врач Driver — водитель Engineer — инженер Fireman — пожарный	[ju:]
			продолжать знакомить с новыми профессиями по теме.	Hairdresser — парикмахер Journalist — журналист Judge — судья Lawyer — юрист Locksmith — слесарь Marketer, marketing specialist — маркетолог Mechanic — механик	[ə]

Февраль Март, Апрель	18		продолжать знакомить с новыми профессиями по теме.	Nurse — медсестра Photographer — фотограф Plumber — сантехник Policeman, police officer — полицейский Taxi driver — таксист Teacher — учитель Welder — сварщик	[f]
Май	19	Моя Родина - Россия	познакомить с новой лексикой по теме «Моя Россия» Учить отвечать на вопросы: Откуда ты? Где ты живёшь?	city, street, children I am from Russia. Where are you from? I live in Russia. Where do you live?	[t], [r]
	20	Месяца	научить детей называть месяца года на английском языкею	January, February, March, and April, May, June, and July, August, September, October, November, After December	[ju:], [ʌ]
	21	Цветы	научить детей называть название цветов на английском языке.	flower, rose, plant, tulip	[ju]
			продолжать пополнять словарный запас детей новыми словами по теме "Цветы".	dandelion, lilac, poppy	[ai]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582753

Владелец Устюгова Алеantina Михайловна

Действителен с 27.03.2024 по 27.03.2025