Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 249
620131, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 36 а
тел: 343/203-27-28, факс: 343/232-38-22
E-mail: mbdou249@mail.ru

Проект «Всезнамус»

Разработала:
учитель-логопед высшей категории
Баронина Анастасия Львовна

г. Екатеринбург.

С целью комплексного развития ребенка с учетом требований современного дошкольного образования, разработано развивающее пособие «Всезнамус», которое включает в себя систему дополнительных упражнений по развитию речи. Данные упражнения способствуют развитию всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, речь, восприятие, воображение), с учетом целевых ориентиров дошкольного образования. Выполняя предложенные упражнения, воспитанники тренируют произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, учатся сравнивать и рассуждать, анализировать и делать выводы, развивают и обогащают связную речь, пассивный и активный словарь, звукопроизношение, формируются первоначальные элементы по обучению грамоте, что позволяет сформировать метапредметные результаты.

Красочный вид наглядного развивающего пособия не только привлечет детей к игре, но и реализует развитие эстетического восприятия предметов окружающего мира.

Критерии оценки эффективности развивающего пособия «Всезнамус»:

1. Повышение интереса детей к окружающим предметам, сверстникам и активное взаимодействие с ними.
2. Сформированность стремления к общению с взрослыми и сверстниками, активное подражание им в движениях.
3. Владение активной речью, включенной в общение, как со взрослыми, так и со сверстниками.
4. Понимание детьми речи взрослых и сверстников.

Методика использования дидактического пособия «Всезнамус»

Использование пособия «Всезнамус» возможно для детей от 5-7 лет индивидуально и малыми подгруппами и позволяет решать следующие задачи:

1. Развитие звуковой культуры речи у детей.
2. Развитие связной речи детей.
3. Развитие умения в употреблении пространственных представлений «слева, справа, между».
4. Развитие фонематического слуха, автоматизация поставленных звуков в слогах.
5. Развитие мелкой моторики.
6. Развитие слоговой структуры слова, лексико-грамматического строя речи.
7. Формирование предпосылок к обучению грамоте.

Дифференцированный подход в реализации дидактических задач развивающего пособия позволит качественно отследить динамику развития речи детей.

Развивающее пособие «Всезнамус» представляет собой тканевое панно с разноцветными кармашками из фетра, на которых приклеены буквы алфавита. По краям «Всезнамуса» располагаются цифры. Удобное расположение «Всезнамуса» позволяет переносить и использовать данное развивающее пособия не только в группе детского сада, но и переносить в разные кабинеты специалистов, что дает возможность использовать «Всезнамус» в непосредственно образовательной деятельности детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Речевое развитие детей происходит успешно при условии постоянного общения и корректирования недостатков речи, используя развивающие игры, которые решают определенные задачи по активизации речевой деятельности и автоматизации звуков, а так же по обучению грамоте. Постепенно воспитанники усваивают правила использования развивающего пособия в совместной деятельности. Работа по обучению грамоте, активизации речевой деятельности и развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста основывается на взаимодействии взрослого и детей. Пособием может пользоваться воспитатель, учитель-логопед, учитель-деффектолог, родитель.

Варианты упражнений:

1. Определи первый звук в названии предмета, изображенного на картинке, найди соответствующую букву в «Всезнамусе» и убери картинку в соответствующее окошко.

2. Определи последний звук в названии предмета, изображенного на картинке, найди соответствующую букву в «Всезнамусе» и убери картинку в соответствующее окошко.

3. «Раздели слово на слоги». Воспитаннику предлагается набор картинок. Воспитанник определяет количество слогов и показывает на «Всезнамусе» соответствующую цифру, определяет первый звук и убирает в соответствующее окошко.

4. «Найди букву». Воспитаннику предлагается найти на «Всезнамусе» определенную букву. Затем из соответствующего окошечка достать картинку. Прочитать или назвать, что изображено на картинке. Далее воспитаннику предлагается составить словосочетание, предложение с названием картинки.

5. В качестве усложнения вариантов упражнений воспитанникам предлагается найти на «Всезнамусе» две (и более) буквы, далее достать из этих окошек картинки и составить из них словосочетания, предложения, рассказ.

6. Из понравившегося окошка воспитанники достают картинку и подбирают прилагательные (действия) к данной картинке.

7. Педагог предлагает воспитанникам запомнить 7 картинок. Далее педагог убирает в разные окошки картинки. Дети стараются запомнить, в какое окошко педагог убрал картинку. Далее воспитанники должны вспомнить и назвать букву, где лежат картинки.

8. Найти и показать гласные и согласные звуки.

9. Найти и показать шипящие (свистящие, звонкие, глухие) звуки.

10. Назвать как можно больше слов с заданной буквой.

Заключение

Дидактическое пособие «Всезнамус» помогает ребенку в развитии связной речи. Воспитанники совершенствуют навыки автоматизации звуков, деления слов на слоги, использование предлогов в речи, закрепление пространственных ориентиров.

В результате проведенной работы у детей формируется познавательный интерес к предметам окружения, сверстникам и взрослым, дети более грамотно и активно стали формулировать вопросы и отвечать на вопросы, активнее взаимодействуют друг с другом во всех видах деятельности, речь детей обогатилась глагольным словарем, стала грамматически правильной.

Для закрепления полученных знаний, умений и навыков дидактическое пособие может быть использовано в домашних условиях