Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 249
620131, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 36 а
тел: 343/203-27-28, факс: 343/232-38-22
E-mail: mbdou249@mail.ru

Проект «Поляна Сказок»

Автор: Баронина Анастасия Львовна,
учитель – логопед МБДОУ - детский сад № 249,

Методические рекомендации

Развивающее игровое пособие «Поляна Сказок» предназначено для детей дошкольного возраста (с 2-7 лет). Использование данного пособия позволяет развивать у воспитанников словесно-логическое мышление, воображение, концентрацию внимания, образную память, связную речь, звуковую культуру речи у детей, умение в употреблении пространственных представлений «слева, справа, между и т.д.», фонематический слух, автоматизировать поставленные звуки в слогах, словах, предложениях, связной речи, мелкую моторику, содействует расширению детского кругозора, воспитанию интереса к отражённым в ней предметам и явлениям действительности, развитию самостоятельности. В совместной игре с развивающим игровым пособием у детей формируются дружеские взаимоотношения, умение согласовывать свои действия.

Развивающее игровое пособие многофункционально и поэтому его можно применять в разных видах детской деятельности:

– игровая деятельность – во время сюжетно-ролевой игры пособие можно применять как игровое поле для различных игр с машинками, куклами;

– двигательная деятельность – все красные крышки отнеси к окну, все зеленые отнеси и положи рядом с раздевалкой и т. д.

– познавательная деятельность – задания для сенсорного развития (Подбери крышку нужного размера и цвета, какая крышка находится в левом верхнем углу и т.д.)

– коммуникативная деятельность (расскажи сказку, раздели слова на слоги, найди героя сказки на заданную букву).

На занятиях с использованием развивающего игрового пособия используются следующие задания;

Задание № 1. «Вспомним сказку»

Цель: Развитие связной речи дети, упражнять в употреблении порядковых числительных.

- Расскажи сказку «Теремок» (Детям нужно открутить от разноцветных цветов крышки, чтобы освободить место для героев данной сказки. Далее логопед просит одного из детей вспомнить сказку и взять картинку, закрепленную на крышке, с изображением домика. Вкручивает крышку с домиком и начинает свой рассказ. После того, как изображение Теремка правильно закреплено на поляне и ребенок начал рассказывание сказки, логопед просит следующего ребенка продолжить сказку и вспомнить, кто пришел первым. Воспитанник находит крышку с изображением мышки и вкручивает крышку рядом с Теремком. Так дети последовательно рассказывают предложенную сказку, вкручивая крышки с изображением нужных героев) После того, как все герои сказки закреплены на поляне, логопед просит вспомнить кто же пришел к Теремку первый, кто пришел второй, третий, кто пришел последним и сломал Теремок?

Задание № 2. «Кто так говорит?»

Цель: Развитие силы голоса, интонационной выразительности речи. Соблюдение единства и адекватности речи, мимики, пантомимики, жестов – выразительных речевых средств в игре и в ролевом поведении детей.

Логопед звукоподражанием, мимикой, жестами изображает героев сказки, детям предлагается отгадать персонажа, затем дети изображают персонажей сказки.

Задание № 3. «Кто, где находится?».

Цель: Учить детей употреблять и согласовывать с предметами предлоги: около, рядом, между, недалеко, далеко)

После рассказывания сказок детям предлагается назвать местонахождение героев сказки (Колобок находится рядом с зайцем, но далеко от бабушки и дедушки.)

Задание № 4. «Найди место для героя сказки»

Цель: Закрепить пространственные представления детей верхний левый угол, верхний правый угол, нижний левый угол, нижний правый угол, вверху, внизу, слева, справа). Логопед просит детей расположить героев сказки в названные им места на «Поляне сказок». (Ваня, проводи,

пожалуйста, мышку в верхний левый угол, какого цвета там находится цветок? Ребенок называет и показывает нужный цветок, откручивает крышечку и закрепляет мышку)

Задание № 5. Найди сказочного героя с заданным звуком»

Логопед просит детей закрепить на «Поляне сказок» героев из разных сказок названия которых начинаются на звук [М] (Перед детьми располагается корзинка с изображениями героев из разных сказок. Дети находят нужного героя, проговаривают название и закрепляют его на поляне).

Задание № 6. « Раздели на слоги названия героев сказок»

Цель: Упражнять детей в делении слов на слоги.

На «Поляне сказок» расположены различные герои сказок. Логопед просит одного ребенка найти изображение медведя, рассказать его местонахождение, рядом с какими героями он находится, и разделить слово «медведь» на слоги. Ребенок выполняет задание, откручивает крышку с изображением медведя, убирает в корзинку.

Задание № 7. «Песенки – чудесенки»

Цель: Развитие у детей фонематического слуха, автоматизация поставленных звуков в слогах.

Развивающее игровое пособие можно использовать совместно со взрослыми (при проведении непрерывной образовательной деятельности, при организации игровой деятельности, индивидуально и с подгруппой детей, для использования в качестве сюрпризного момента), со сверстниками в игровой деятельности и самостоятельно в свободное время.

В видео презентации продемонстрирован эпизод одного из вариантов занятий с детьми четырех лет, имеющими тяжелое недоразвитие речи с использованием развивающего игрового пособия «Поляна сказок».