

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 249
Верх-Исетского района г.Екатеринбурга.

620131, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 36 а

тел: 343/203-27-28, факс: 343/232-38-22

E-mail: mbdou249@mail.ru

Проект «Нейроня»

разработала:

учитель-логопед МБДОУ-детский сад № 249

Баронина Анастасия Львовна

г. Екатеринбург

Паспорт проекта «Нейроня»

Показатели	Характеристика разработки
Название	Проект «Нейроня»
Целевое назначение развивающей игрушки/игрового пособия	- развитие связной речи детей дошкольного возраста, развитие мелкой моторики, - развитие мыслительных способностей детей в игровой деятельности; - сенсорное развитие; - развитие психологической базы речи.
Полифункциональность	- содержательно - насыщенная; - трансформируемая; - вариативная; - доступная и безопасная.
Целевая группа	Старший дошкольный возраст
Краткое описание	Для формирования предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста разработала и внедрила проект «Нейроня», элементы из которого воспитатели воспитанников старших и подготовительных групп успешно используют в индивидуальной и подгрупповой работе. Например, такие упражнения как, упражнения «Гимнастика мозга» направлен на развитие общей и мелкой моторики, развитие памяти, внимания, воображения, мышления, развитие речи, формирование пространственных представлений, формирование произвольности, снятие эмоциональной напряженности, создание положительного эмоционального настроения, повышение стрессоустойчивости организма, профилактика дислексии и дисграфии. Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия и пространственного мышления. Предлагаемые игры на развитие межполушарных связей синхронизируют работу полушарий, способствуют улучшению запоминания, улучшению восприятия речи собеседника, вызывают стойкий интерес у ребенка, активно концентрируют его внимание, позволяют

	быстро переключиться с одной деятельности на другую, что способствует быстрому включению ребенка в занятие. Настольная игра Доббль развивает реакцию, как двигательную-моторную, так и, при определенных правилах, речевую. Алфавитные бродилки, которые помогают ребенку запомнить буквы, выполняя определенные задания. Доскажи словечко, данный раздел способствует развитию воображения, мышления, памяти и что не маловажно развитию слоговой структуры слова. Фразовый конструктор. Данные упражнения направлены на расширение и уточнение словарного запаса, формирование грамматического строя речи. Проект «Нейроня» используется, для развития у детей мелкой моторики рук, лексико-грамматического строя, связной речи, формирования элементарных математических представлений. Задания используются для профилактики и коррекции речевых нарушений, коррекции звукопроизношения, общего недоразвития речи детей. Независимо от поставленных целей, дети с удовольствием выполняют предложенные упражнения и задания, используя их в различных видах своей деятельности.
Сведения об авторе (ах): ФИО, должность и место работы, квалификационная категория, контактные телефоны.	Баронина Анастасия Львовна, учитель – логопед МБДОУ - детский сад № 249, высшая квалификационная категория, тел: 89222226567

2. Методика использования игрового пособия

Проект «Нейроня» предназначен для детей старшего дошкольного возраста, позволяет развивать словесно-логическое мышление, воображение, концентрацию внимания, образную память, связную речь, звуковую культуру речи у детей, умение в употреблении пространственных представлений «слева, справа, между и т.д.», фонематический слух, автоматизировать поставленные звуки в слогах, словах, предложениях, связной речи, мелкую моторику, содействует расширению детского кругозора, воспитанию интереса к

отражённым в ней предметам и явлениям действительности, развитию самостоятельности. В совместной игре у детей формируются дружеские взаимоотношения, умение согласовывать свои действия.

Возможные направления использования упражнений во взаимодействии с родителями.

Родители (законные представители) должны стать активными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями. В связи с этим нашей основной задачей является: выстроить эффективное взаимодействие с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Основными принципами при организации работы с семьей считаем:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное пространство группы, через совместное создание дидактических, игровых пособий, обеспечивающих речевое развитие детей.

Самыми эффективными формами взаимодействия с родителями воспитанников стали: коллективные, индивидуальные, наглядно – информационные, информационно-коммуникативные.

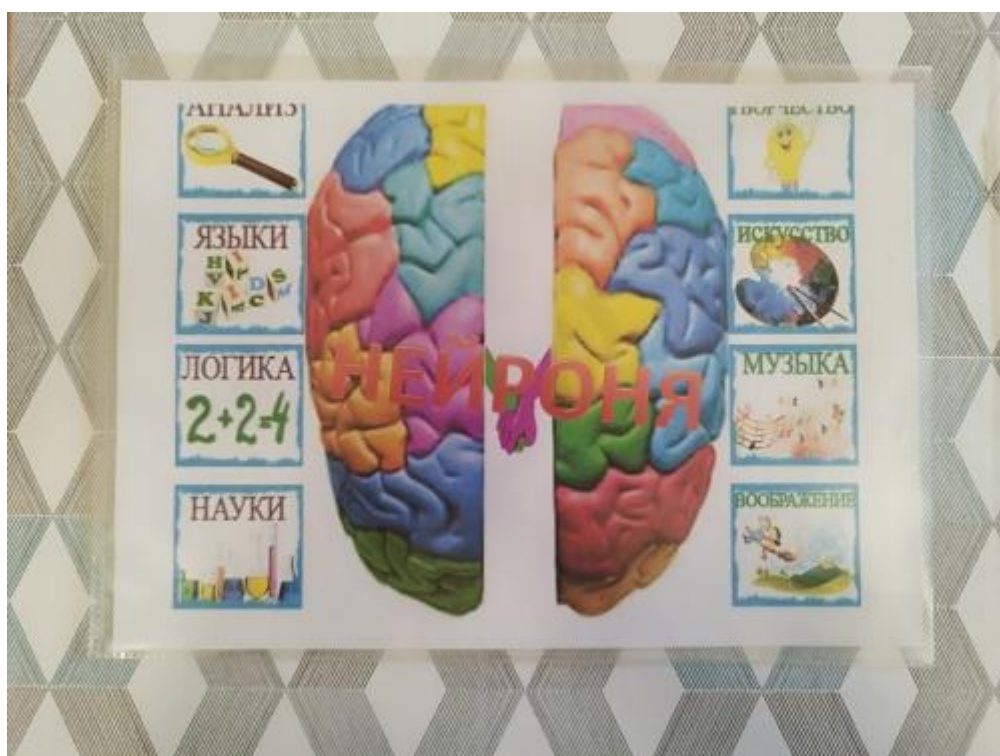
Родителям было предложено стать непосредственными участниками, создающими развивающую предметно-пространственную среду группы. Объясняя, раскрывая их цели и задачи, мы непосредственно вовлекали родителей в этот процесс. Проведение данного цикла мероприятий совместно с родителями способствовало созданию мотивации у них для применения игровых упражнений вместе со своими детьми в домашних условиях, а также родители сами смогли прочувствовать, насколько интересен детям процесс любой совместной игры.

Приемы педагогического наблюдения и логопедической диагностики.

Считаю, что данный проект может активно применяться в педагогическом наблюдении и логопедической диагностике речевого развития, с использованием таких приемов, как: игровой, словесный, наглядный, практический. Использование данных приемов позволяет нам определить уровень сформированности у детей дошкольного возраста следующих показателей:

- составление рассказа, предложений, построение диалога, монолога;
- лексико-грамматического строя, фонематического восприятия и слуха, активного словаря, слоговой структуры речи;
- психологической базы речи, мелкой моторики, творческих способностей, любознательности, наблюдательности, коммуникативных способностей;
- навыка познавательной и самостоятельной деятельности.

Приложение





Посмотреть видео с использованием упражнений из Проекта «Нейроня»
можно пройдя по ссылке:

<https://drive.google.com/file/d/1Jzqu4TGvQIIuM5LDYVJMOwW6Kr9UTxlvi/ew?usp=drivesdk>