

**Аналитическая справка по работе с воспитанниками с ОВЗ
инструктора по физической культуре в МБДОУ –
детский сад № 249
Хадыевой Альбины Айратовны
2020-2021 учебный год**

МБДОУ – детский сад №249 посещали 23 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие речевые нарушения и зачисленные на логопункт детского сада.

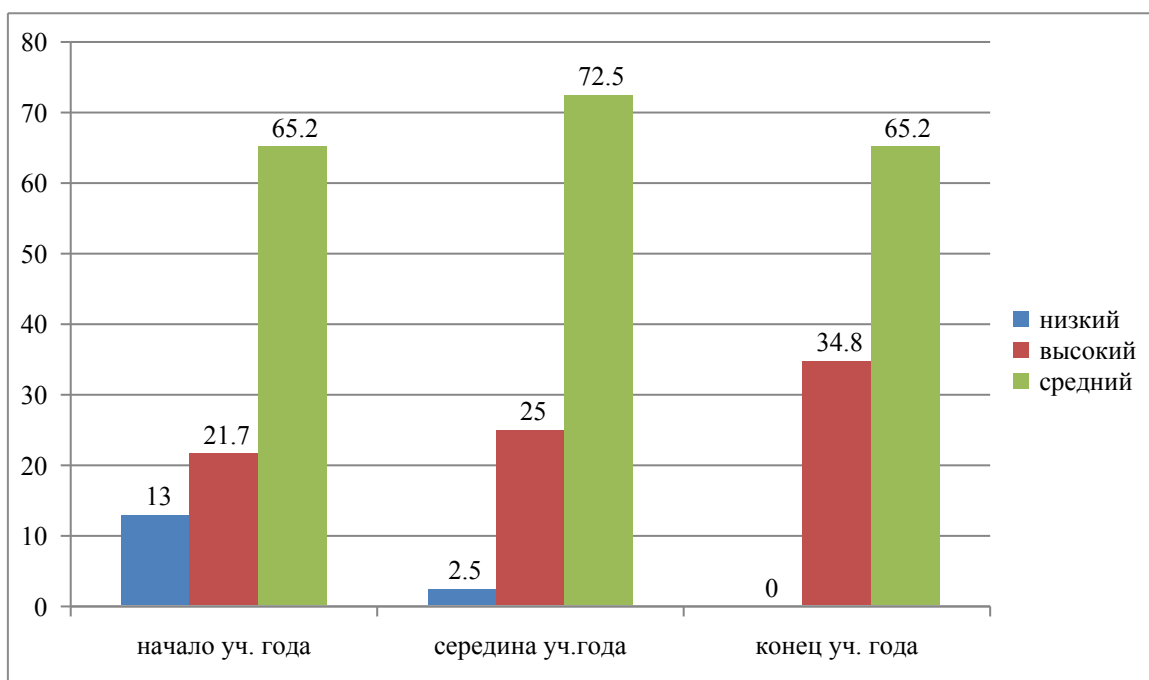
Работа с такими детьми в ДОУ проходила по индивидуальным маршрутам, составленным совместно с воспитателем и логопедом. Применяла различные технологии по физическому развитию: упражнения для предупреждения плоскостопия, формирования правильной осанки, самомассаж, упражнения с массажными мячиками, психогимнастика, логоритмика, нейроупражнения и др. Во время занятий физической культурой к детям с ОВЗ уделялось повышенное внимание педагога, давались индивидуальные задания с учетом особенностей воспитанника. Особое место в сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья отводилось диагностике и динамическому наблюдению за уровнем развития. Диагностика проводилась в начале, в середине, и в конце учебного года, рассматривалось в динамике развития каждого ребенка в отдельности.

Результаты представлены в % в диаграмме диагностики овладения навыками физического развития.

Уровень освоения программы	Начало уч. года	Середина уч.года	Конец уч. года
Высокий уровень	21,7%	25%	34,8 %
Средний уровень	65,2%	72,5%	65,2%
Уровень ниже среднего	13%	2,5%	0
Отсутствовали На физ. зан.	-	-	

Процент высокого уровня поднялся на 13,1%, благодаря целенаправленной и систематической работе, достигли высокого уровня физического развития.

Диагностика умений и навыков физического развития для детей с ОВЗ оценивался по методике Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве», по следующим показателям: прыжки в длину (сила), прыжки в высоту(сила), ходьба по бревну (равновесие), бег (скорость, выносливость), челночный бег (ловкость), метание в цель (меткость), метание в даль (сила рук), лазание по гимнастической стенке (координация), гибкость, работа с мячом, прыжки через скакалку.



**Аналитическая справка по работе с воспитанниками с ОВЗ
инструктора по физической культуре в МБДОУ –
детский сад № 249
Хадыевой Альбины Айратовны
2021-2022 учебный год**

МБДОУ – детский сад №249 посещали 22 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие речевые нарушения и зачисленные на логопункт детского сада.

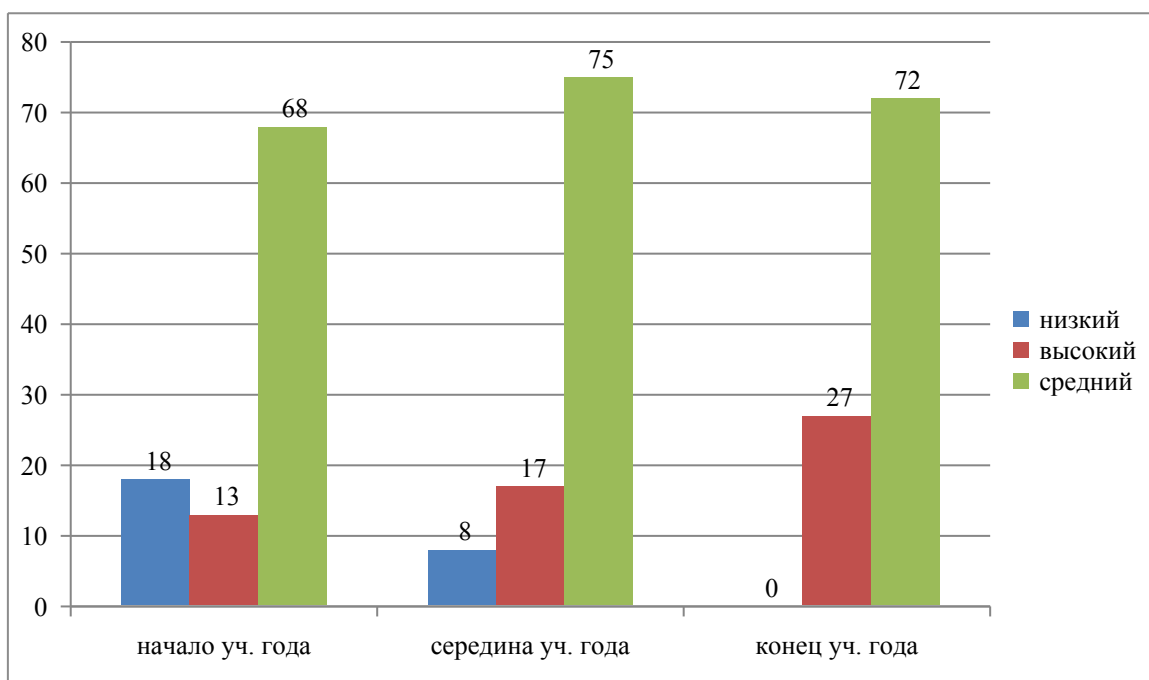
Работа с такими детьми в ДОУ проходила по индивидуальным маршрутам, составленным совместно с воспитателем и логопедом. Применяла различные технологии по физическому развитию: упражнения для предупреждения плоскостопия, формирования правильной осанки, самомассаж, упражнения с массажными мячиками, психогимнастика, логоритмика, нейроупражнения и др. Во время занятий физической культурой к детям с ОВЗ уделялось повышенное внимание педагога, давались индивидуальные задания с учетом особенностей воспитанника. Особое место в сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья отводилось диагностике и динамическому наблюдению за уровнем развития. Диагностика проводилась в начале, в середине, и в конце учебного года, рассматривалось в динамике развития каждого ребенка в отдельности.

Результаты представлены в % в диаграмме диагностики овладения навыками физического развития.

Уровень освоения программы	Начало уч. года	Середина уч.года	Конец уч. года
Высокий уровень	13%	17%	27%
Средний уровень	68%	75%	72%
Уровень ниже среднего	18%	8%	0
Отсутствовали На физ. зан.	-	-	-

Процент высокого уровня поднялся на 14%, благодаря целенаправленной и систематической работе, достигли высокого уровня физического развития.

Диагностика умений и навыков физического развития для детей с ОВЗ оценивался по методике Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве», по следующим показателям: прыжки в длину (сила), прыжки в высоту(сила), ходьба по бревну (равновесие), бег (скорость, выносливость), челночный бег (ловкость), метание в цель (меткость), метание в даль (сила рук), лазание по гимнастической стенке (координация), гибкость, работа с мячом, прыжки через скакалку.



**Аналитическая справка по работе с воспитанниками с ОВЗ
инструктора по физической культуре в МБДОУ –
детский сад № 249
Хадыевой Альбины Айратовны
2022-2023 учебный год**

МБДОУ – детский сад №249 посещали 22 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие речевые нарушения и зачисленные на логопункт детского сада.

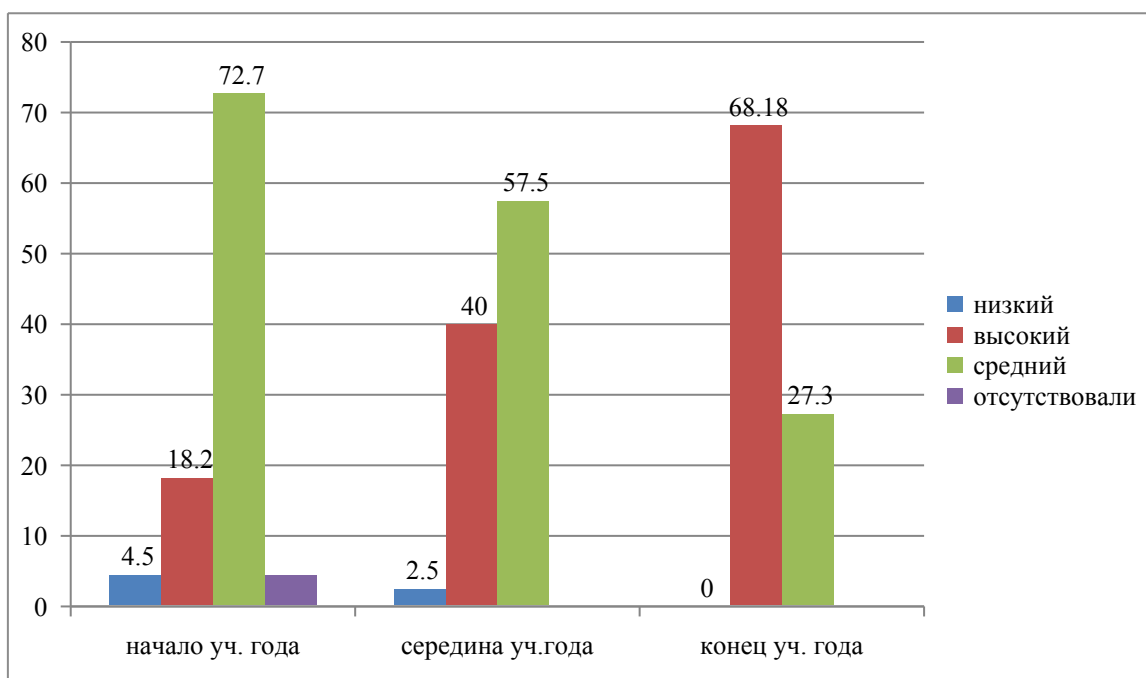
Работа с такими детьми в ДОУ проходила по индивидуальным маршрутам, составленным совместно с воспитателем и логопедом. Применяла различные технологии по физическому развитию: упражнения для предупреждения плоскостопия, формирования правильной осанки, самомассаж, упражнения с массажными мячиками, психогимнастика, логоритмика, нейроупражнения и др. Во время занятий физической культурой к детям с ОВЗ уделялось повышенное внимание педагога, давались индивидуальные задания с учетом особенностей воспитанника. Особое место в сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья отводилось диагностике и динамическому наблюдению за уровнем развития. Диагностика проводилась в начале, в середине, и в конце учебного года, рассматривалось в динамике развития каждого ребенка в отдельности.

Результаты представлены в % в диаграмме диагностики овладения навыками физического развития.

Уровень освоения программы	Начало уч. года	Середина уч.года	Конец уч. года
Высокий уровень	18,2%	40%	68,18%
Средний уровень	72,7%	57,5%	27,3%
Уровень ниже среднего	4,5%	2,5%	0
Отсутствовали На физ. зан.	4,5	-	-

Процент высокого уровня поднялся на 49,98%, благодаря целенаправленной и систематической работе, достигли высокого уровня физического развития.

Диагностика умений и навыков физического развития для детей с ОВЗ оценивался по методике Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве», по следующим показателям: прыжки в длину (сила), прыжки в высоту(сила), ходьба по бревну (равновесие), бег (скорость, выносливость), челночный бег (ловкость), метание в цель (меткость), метание в даль (сила рук), лазание по гимнастической стенке (координация), гибкость, работа с мячом, прыжки через скакалку.



**Аналитическая справка по работе с воспитанниками с ОВЗ
инструктора по физической культуре в МБДОУ –
детский сад № 249
Хадыевой Альбины Айратовны
2023-2024 учебный год**

МБДОУ – детский сад №249 посещали 24 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие речевые нарушения и зачисленные на логопункт детского сада.

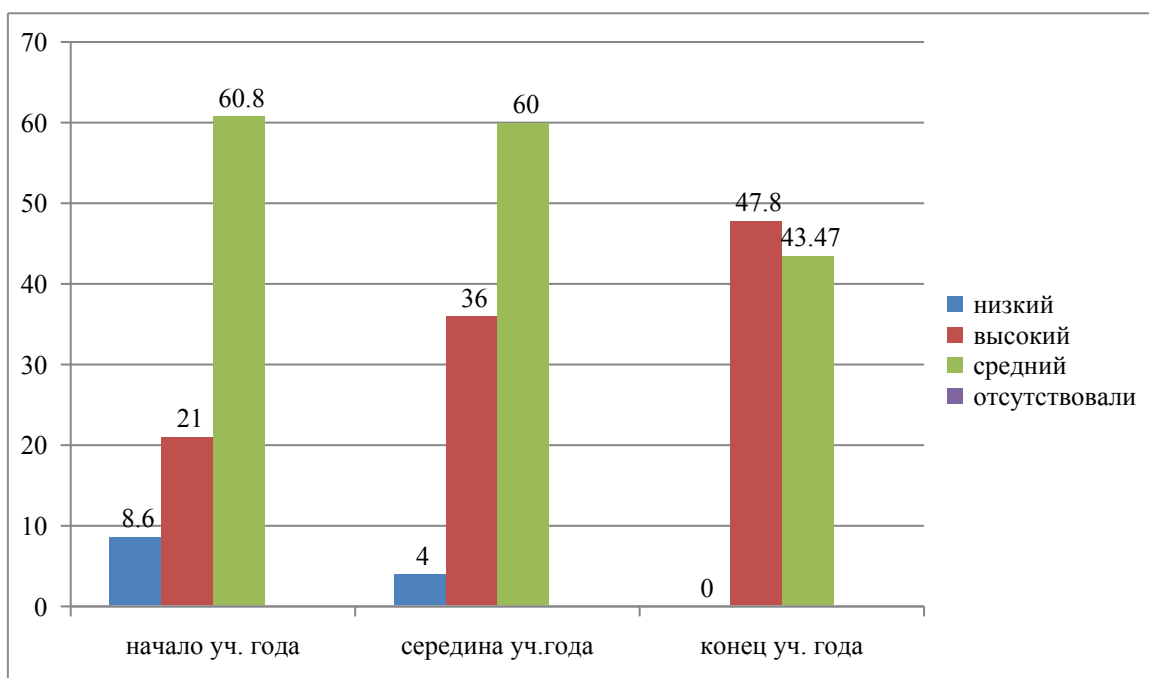
Работа с такими детьми в ДОУ проходила по индивидуальным маршрутам, составленным совместно с воспитателем и логопедом. Применяла различные технологии по физическому развитию: упражнения для предупреждения плоскостопия, формирования правильной осанки, самомассаж, упражнения с массажными мячиками, психогимнастика, логоритмика, нейроупражнения и др. Во время занятий физической культурой к детям с ОВЗ уделялось повышенное внимание педагога, давались индивидуальные задания с учетом особенностей воспитанника. Особое место в сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья отводилось диагностике и динамическому наблюдению за уровнем развития. Диагностика проводилась в начале, в середине, и в конце учебного года, рассматривалось в динамике развития каждого ребенка в отдельности.

Результаты представлены в % в диаграмме диагностики овладения навыками физического развития.

Уровень освоения программы	Начало уч. года	Середина уч.года	Конец уч. года
Высокий уровень	21%	36%	47,8%
Средний уровень	60,8%	60%	43,47%
Уровень ниже среднего	8,6%	4%	0
Отсутствовали На физ. зан.	-	-	

Процент высокого уровня поднялся на 26,8%, благодаря целенаправленной и систематической работе, достигли высокого уровня физического развития.

Диагностика умений и навыков физического развития для детей с ОВЗ оценивался по методике Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве», по следующим показателям: прыжки в длину (сила), прыжки в высоту (сила), ходьба по бревну (равновесие), бег (скорость, выносливость), челночный бег (ловкость), метание в цель (меткость), метание в даль (сила рук), лазание по гимнастической стенке (координация), гибкость, работа с мячом, прыжки через скакалку.



**Аналитическая справка по работе с воспитанниками с ОВЗ
инструктора по физической культуре в МБДОУ –
детский сад № 249
Хадыевой Альбины Айратовны
2024-2025 учебный год**

МБДОУ – детский сад №249 посещали 23 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие речевые нарушения и зачисленные на логопункт детского сада.

Работа с такими детьми в ДОУ проходила по индивидуальным маршрутам, составленным совместно с воспитателем и логопедом. Применяла различные технологии по физическому развитию: упражнения для предупреждения плоскостопия, формирования правильной осанки, самомассаж, упражнения с массажными мячиками, психогимнастика, логоритмика, нейроупражнения и др. Во время занятий физической культурой к детям с ОВЗ уделялось повышенное внимание педагога, давались индивидуальные задания с учетом особенностей воспитанника. Особое место в сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья отводилось диагностике и динамическому наблюдению за уровнем развития. Диагностика проводилась в начале, в середине, и в конце учебного года, рассматривалось в динамике развития каждого ребенка в отдельности.

Результаты представлены в % в диаграмме диагностики овладения навыками физического развития.

Уровень освоения программы	Начало уч. года	Середина уч.года	Конец уч. года
Высокий уровень	21,7%	27%	34,8%
Средний уровень	69,6%	69,8%	65,2%
Уровень ниже среднего	8,6%	3,2%	0
Отсутствовали На физ. зан.	-	-	-

Процент высокого уровня поднялся на 13,2%, благодаря целенаправленной и систематической работе, достигли высокого уровня физического развития.

Диагностика умений и навыков физического развития для детей с ОВЗ оценивался по методике Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве», по следующим показателям: прыжки в длину (сила), прыжки в высоту(сила), ходьба по бревну (равновесие), бег (скорость, выносливость), челночный бег (ловкость), метание в цель (меткость), метание в даль (сила рук), лазание по гимнастической стенке (координация), гибкость, работа с мячом, прыжки через скакалку.

