

**Аналитическая справка  
по работе с одаренными воспитанниками  
инструктора по физической культуре  
МБДОУ №249  
Хадыевой Альбины Айратовны**

При организации занятий по физической культуре, подборе упражнений и подвижных игр также учитываются индивидуальные особенности ребенка, применяются разнообразные формы организации занятий (тренировочные, сюжетно – игровые, тематические и др.).

В физкультурной работе с дошкольниками используются современные образовательные и оздоровительные технологии: Н. Н. Ермак «Творческая школа для дошколят, физкультурные занятия в детском саду», Н.С. Голицына «Нетрадиционные занятия физкультурой», Н.Б. Мулаева «Двигательно – игровая деятельность дошкольников», И.В. Чупаха, Е. З. Пужаева, И.Ю. Соколова «Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе», Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье», В.Т. Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления» и др.

Работа с одаренными детьми включает в себя пять основных направлений, которые тесно связаны и интегрируются между собой:

1. Создание специальной развивающей, предметно – пространственной среды, способствующей выявлению одаренных детей и развитию их творческого и двигательного потенциала.

2. Совершенствование научно-методического уровня педагогов по работе с одаренными воспитанниками.

3. Выявление и дальнейшее отслеживание у детей одаренности.

4. Организация работы с одаренными детьми и их родителями.

2020-2021 учебный год – 1 ребенок

2021-2022 учебный год – 1 ребенок

2022-2023 учебный год – 2 ребенка

2023-2024 учебный год – 1 ребенок

2024-2025 учебный год – 1 ребенок

Воспитанники показывали стабильно высокие результаты в физическом развитии, особенно в плавании, в гимнастических и хореографических упражнениях.

Участие и призовые места детей во всех муниципальных спортивных конкурсах и мероприятиях «Зарница», Фестиваль «Здоровье», «Смотр строя и песни», «Ритмическая мозаика» подтверждают, что многие воспитанники имеют отличные спортивные достижения.