

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 249
(МБДОУ-детский сад № 249)

ул. Заводская, д.36а, Екатеринбург, Свердловская область, 620131
тел: /343/203-27-28, факс: /343/232-38-22
e-mail: mdou249@eduekb.ru <https://249.tvoysadik.ru/>

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ №249
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости воспитанников
МБДОУ – детский сад № 249

г. Екатеринбург, 2025

1.Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 249 (далее – Учреждение) в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012, №273-ФЗ об образовании и Российской Федерации.
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующий деятельность ДООУ.

2. Формы получения образования и формы обучения.

- 2.1.В Российской Федерации Образование может быть получено:
- В организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 2.2. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме.
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

- 3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
- Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4.Промежуточная аттестация воспитанников.

- 4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования проводится.
- 4.2. При реализации программы может проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе его дальнейшего планирования).
- 4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности развития).;
 - Оптимизации работы с группой детей.
- 4.4. Педагог имеет право по своему выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценкив рамках педагогической диагностики в группе учреждения, или проводить ее самостоятельно.
- 4.5. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

5.Заключительное положение.

- 5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия.
- 5.2. Положение действует до принятия нового.

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025