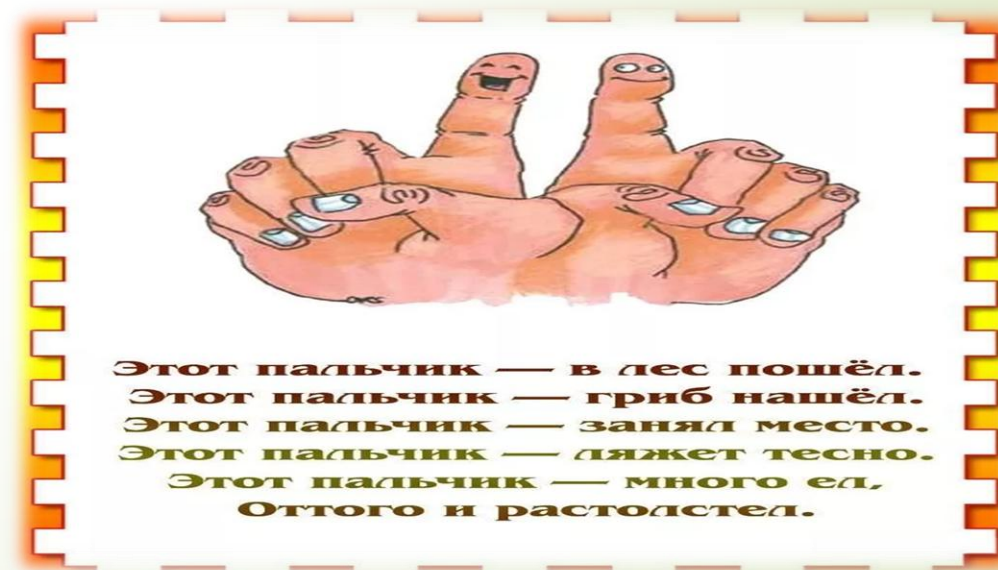
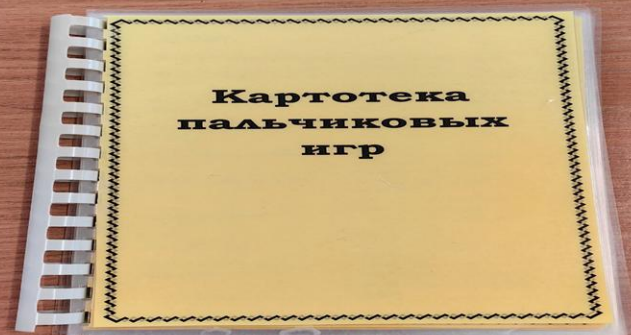


Пальчиковые игры

Подготовила: Вахонина П.В.

Пальчиковые игры:

- развивают мелкую моторику - тренируют мышцы пальцев и кистей, улучшают координацию движений.
- стимулируют речь - движения пальцев активизируют участки мозга, которые отвечают за речь.
- улучшают концентрацию внимания - малышу нужно следить за действиями и повторять их.
- тренируют память - нужно запоминать последовательность движений и текст.
- способствуют эмоциональному развитию - создают положительный настрой, снимают напряжение.
- помогают в социальном взаимодействии - совместные игры учат детей общаться друг с другом.
- подготавливают руку к письму - развивают точность и координацию движений.



БИЗИБОРД

Тренирует такие навыки как:

- мелкую моторику и координацию. Чтобы манипулировать кнопками, защёлками, шнуровками, нужно совершать точные, скоординированные движения кистями и пальцами. Это укрепляет мышцы рук и готовит ребёнка к таким навыкам, как письмо.
- логику и причинно-следственные связи. Когда малыш нажимает кнопку, открывает замок или крутит колёсико, он видит: его действие приводит к определённому результату. Так он учится понимать, как одни вещи влияют на другие.
- память (зрительную, тактильную, звуковую). Чтобы успешно взаимодействовать с элементами, ребёнку нужно запоминать, где что находится, какие текстуры и звуки связаны с конкретными действиями.
- концентрацию и усидчивость. Чтобы исследовать доску, ребёнку нужно какое-то время сосредоточиться на задаче и не бросить её на полпути.
- навыки самообслуживания. На бизиборде часто встречаются элементы, похожие на те, что есть в быту (замки, пуговицы, молнии). Играя с ними, ребёнок в безопасной форме осваивает действия, которые потом пригодятся в реальной жизни: застёгивать одежду, пользоваться разными застёжками.
- воображение и творчество. Некоторые модели (например, с меловой доской или геобордом) дают простор для фантазии: ребёнок может придумывать собственные сюжеты игры, создавать узоры, решать задачи нестандартными способами

